

## Система комплексной безопасности гимназии

Обеспечение комплексной безопасности гимназии достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий.

### 1. Организация физической охраны объекта и территории:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории.

Физическая охрана осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частных охранных предприятий (ЧОП).

**2. Обеспечение инженерно-технической укреплённости:** ограждения, металлические двери и т. п.

**3. Организация инженерно-технического оборудования:** охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация (локальная или выведенная на «01»); видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа в ОУ; пожарная сигнализация.

**4. Плановая работа по антитеррористической защищённости образовательного учреждения:**

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. № 1244 «Об антитеррористической защищённости объектов (территорий)».
- Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 июня 2008 г. № 03-1423 «О методических рекомендациях».
- Уголовный кодекс РФ, раздел 9 «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка», гл.24, ст. 205 «Терроризм».

- Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

- Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Опираясь на эти документы, в гимназии разрабатывается пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

- паспорт безопасности образовательного учреждения;
- локальные нормативные акты;
- инструкции, памятки.

**5. Организация контрольно-пропускного режима:** контрольно-пропускной режим предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности гимназии, определяет порядок пропуска учащихся, сотрудников и других граждан и действует на основании Положения № 111/6 от 02.09.2022.

**6. Соблюдение норм пожарной безопасности:**

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения, в соответствии нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами в школе по пожарной безопасности являются:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.
- Инструкция по пожарной безопасности.
- Инструкция «Действия при возникновении пожара».
- План эвакуации учащихся при возникновении пожара в школе.

- План-схема эвакуации учащихся при пожаре.

#### **7. Соблюдение норм охраны труда и электробезопасности.**

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должен отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002). Основные требования:

- наличие журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах;
- меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

**8. Взаимодействие с правоохранительными органами** и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями:

- проверка объекта с составлением акта обследования антитеррористической защищенности образовательного учреждения, а также акта на причастность к обнаружению наркотических веществ;
- беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняется порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений;
- работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и т. д.

**9. Правовой всеобуч** и формирование культуры безопасности: работа по правовому всеобучу организуется и проводится в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.