



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.*

Учебный план является структурным элементом АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) (далее – АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)).

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598
3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1023
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286.
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372.
6. Приказ Минпросвещения РФ от 22 января 2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
10. Устав МАОУ-Гимназии № 47.

Настоящий учебный план является нормативно-правовой основой, разработан самостоятельно и относится к компетенции МАОУ-Гимназия №47.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в первом отделении 5 лет (1 дополнительный - 4 классы), во втором отделении 4 года (1 - 4 классы).

## 2. Условия реализации учебного плана.

Учебный год начинается 2 сентября. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы (не менее 7 календарных дней между учебными периодами).

Количество часов максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов соответствует гигиеническим требованиям СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.: в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 недели. Общее количество часов учебных занятий за четыре года не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Для обучающихся 1 классов проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. По окончании 1 класса возможна пролонгация первого года обучения. Каникулярный режим соответствует календарному учебному графику. Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах): 1 классе - до 1 часа.

Обучающиеся 2-4 классов обучаются в две смены. Продолжительность урока составляет 40 минут. Объем максимальной учебной нагрузки составляет 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 дополнительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия или занятия в малых группах (до 3 человек) отводится по 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Со 2 класса вводится система оценки достижений планируемых результатов обучающихся по учебным предметам. Каникулярный режим соответствует календарному учебному графику. Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Обучающиеся 2-4 классов, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В МАОУ-Гимназия № 47 языком обучения является русский язык.

### *3. Структура учебного плана.*

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### *3.1. Обязательная часть учебного плана.*

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык, обучение грамоте и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, технология, физическая культура, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Филология» для варианта 5.2 (1 отделение) представлена тремя учебными предметами: русский язык, обучение грамоте, литературное чтение.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

Предметная область «Филология» для варианта 5.2 (2 отделение) представлена четырьмя учебными предметами: русский язык, обучение грамоте, литературное чтение, иностранный язык.

### *3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся МАОУ-Гимназии № 47, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с предложениями участников образовательной деятельности и на основании Распоряжения Администрации города Екатеринбурга и Департамента образования «О реализации городского сетевого проекта «Шахматы в школах» от 15. 10.2021 года № 1947/46/36, для удовлетворения различных интересов обучающихся с 1 класса по 3 класс введён курс «Шахматы в школе» 1 час.

В учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, I отделение) введён учебный предмет «Секреты русского языка» с 1-го дополнительного по 1 букварный период в количестве 2 часа в неделю, с 1-го послебукварного периода по 4 класс в количестве 1 час в неделю, ТНР (вариант 5.2 - II отделение) «Секреты русского языка» в 1 классе 1 час.

Учебный предмет физическая культура дополнена курсом «Адаптивная физическая культура» со 2 по 4 класс в количестве 1 час в неделю.

Курс «Изучаем английский язык» введён со 2 по 4 класс в количестве 1 час в неделю для обучающихся с ТНР вариант 5.1 (1 отделение), вариант 5.1.(2 отделение). Целью курса является развитие обучающегося с ТНР: формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими (пишущими) на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора; формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся в устной и письменной формах; формирование условий для коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру с целью преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

### *3.3. Внеурочная деятельность*

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ТНР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;

позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с ТНР.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих обязательных коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет гимназия.

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно гимназией на основе адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение консилиума на основе углубленного психолого-медико-педагогического обследования. В этом случае обучающийся получает образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-бытовой речи.

#### 4. *Формы промежуточной аттестации обучающихся*

Представлены в «Положении о системе оценивания, формах, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### Учебный план АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) - I отделение

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |       |        |    |     | Всего |    |
|--------------------|------------------|---------------------------|-------|--------|----|-----|-------|----|
|                    |                  | I доп                     | I     |        | II | III |       | IV |
|                    |                  |                           | Буква | Послеб |    |     |       |    |
|                    |                  |                           |       |        |    |     |       |    |

|                                                                                         |                                             |           | рный<br>перио<br>д | укварн<br>ый<br>период |           |           |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|--------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                               |                                             |           |                    |                        |           |           |           |            |
| Филология                                                                               | Русский язык                                | -         | -                  | 4                      | 4         | 4         | 4         | 16         |
|                                                                                         | Обучение грамоте                            | 7         | 7                  | -                      | -         | -         | -         | 14         |
|                                                                                         | Литературное чтение                         | -         | -                  | 4                      | 4         | 4         | 4         | 16         |
| Математика и информатика                                                                | Математика                                  | 4         | 4                  | 4                      | 4         | 4         | 4         | 24         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                        | Окружающий мир                              | 2         | 2                  | 2                      | 2         | 2         | 2         | 12         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                             | Основы религиозных культур и светской этики | -         | -                  | -                      | -         | -         | 1         | 1          |
| Искусство                                                                               | Музыка                                      | 1         | 1                  | 1                      | 1         | 1         | 1         | 6          |
|                                                                                         | Изобразительное искусство                   | 1         | 1                  | 1                      | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Технология                                                                              | Труд (технология)                           | 1         | 1                  | 1                      | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Физическая культура                                                                     | Физическая культура                         | 2         | 2                  | 2                      | 2         | 2         | 2         | 12         |
| <b>Итого</b>                                                                            |                                             | <b>18</b> | <b>18</b>          | <b>19</b>              | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>113</b> |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в т.ч.:</b> |                                             | 3         | 3                  | 2                      | 4         | 4         | 3         | 19         |
| Секреты русского языка                                                                  |                                             | 2         | 2                  | 1                      | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Шахматы в школах                                                                        |                                             | 1         | 1                  | 1                      | 1         | 1         | -         | 4          |
| Изучаем английский язык                                                                 |                                             | -         | -                  | -                      | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Адаптивная физическая культура                                                          |                                             | -         | -                  | -                      | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                  |                                             | 21        | 21                 | 23                     | 23        | 23        | 23        | 111        |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                          |                                             | 10        | 10                 | 10                     | 10        | 10        | 10        | 50         |
| Из них обязательные коррекционные курсы:                                                |                                             | 5         | 5                  | 5                      | 5         | 5         | 5         | 25         |
| Развитие речи                                                                           |                                             | 1         | 1                  | 1                      | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Логопедическая ритмика                                                                  |                                             | 1         | 1                  | 1                      | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия                                    |                                             | 2         | 2                  | 2                      | 2         | 2         | 2         | 10         |

|                                            |           |           |           |           |           |            |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Психокоррекционные занятия                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 25         |
| <b>Всего</b>                               | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>161</b> |

**Учебный план АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.2) - II отделение**

| Предметные области                                                   | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                      |                                             | I                         | II | III | IV |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                            |                                             |                           |    |     |    |       |
| Филология                                                            | Русский язык                                | -                         | 5  | 5   | 5  | 15    |
|                                                                      | Обучение грамоте                            | 8                         | -  | -   | -  | 8     |
|                                                                      | Литературное чтение                         | -                         | 4  | 4   | 4  | 12    |
|                                                                      | Иностранный язык (английский язык)          | -                         | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Математика и информатика                                             | Математика                                  | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                     | Окружающий мир                              | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                          | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -  | -   | 1  | 1     |
| Искусство                                                            | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|                                                                      | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Технология                                                           | Труд (технология)                           | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура                                                  | Физическая культура                         | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Итого                                                                |                                             | 20                        | 21 | 21  | 22 | 82    |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных</b> |                                             | 1                         | 2  | 2   | 1  | 8     |



|                                                                        |           |           |           |           |            |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>отношений в т.ч.:</b>                                               |           |           |           |           |            |
| Секреты русского языка                                                 | 1         | -         | -         | -         | 1          |
| Шахматы в школах                                                       | -         | 1         | 1         | -         | 3          |
| Изучаем английский язык                                                | -         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21        | 23        | 23        | 23        | 90         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                         | 10        | 10        | 10        | 10        | 40         |
| Из них обязательные коррекционные курсы:                               | 5         | 5         | 5         | 5         | 20         |
| Развитие речи                                                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Логопедическая ритмика                                                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Психокоррекционные занятия                                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Другие направления внеурочной деятельности                             | 5         | 5         | 5         | 5         | 20         |
| <b>Всего</b>                                                           | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>130</b> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861758

Владелец Болячкина Ольга Федоровна

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025