ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 к АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.1, утверждённой приказом МАОУ-Гимназия № 47

УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ-Гимназия № 47 ______О.Ф. Болячкина Приказ № 110/1 от «29» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план является структурным элементом АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) (далее — АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.).

Учебный план для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598
- 3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1023
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286.
- 5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372.
- 6. Приказ Минпросвещения РФ от 22 января 2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- 7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- 8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, общего и основного среднего общего образования, 22.03.2021 утвержденный приказом Минпросвещения России OT №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- 10. Устав МАОУ-Гимназии № 47.

Настоящий учебный план является нормативно-правовой основой, разработан самостоятельно и относится к компетенции МАОУ-Гимназия №47.

Учебный план учитывает сроки освоения учащимися АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) за 4 года.

2. Условия реализации учебного плана.

Учебный год начинается 2 сентября. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы (не менее 7 календарных дней между учебными периодами).

Количество часов максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов соответствует гигиеническим требованиям СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.: в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, 2-4 классы — 34 недели. Общее количество часов учебных занятий за четыре года не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Для обучающихся 1 классов проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. По окончанию 1 класса обучающиеся не допускаются к повторному обучению и переводятся в следующий класс. Каникулярный режим соответствует календарному учебному графику. Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах): 1 классе - до 1 часа.

Обучающиеся 2-4 классов обучаются в две смены. Продолжительность урока составляет 40 минут. Объем максимальной учебной нагрузки составляет 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры или динамической паузы.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия или занятия в малых группах (до 3 человек) отводится по 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися — не менее 2 раз в неделю.

Со 2 класса вводится система оценки достижений планируемых результатов обучающихся по учебным предметам. Каникулярный режим соответствует календарному учебному графику. Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Обучающиеся 2-4 классов, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В МАОУ-Гимназия № 47 языком обучения является русский язык.

1. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.1.Обязательная часть учебного плана.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, ФООП НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, технология, физическая культура, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана МАОУ-Гимназии № 47 осуществляется с использованием УМК «Школа России», «Перспектива», УМК Л.Г. Петерсон по математике, УМК А.А.Вахрушева по окружающему миру и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- 3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:
 - для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов потребностей, обучающихся МАОУ-Гимназии $N_{\underline{0}}$ 47, их родителей представителей), образовательного учреждения. В соответствии с предложениями участников образовательной деятельности и на основании Распоряжения Администрации города Екатеринбурга и Департамента образования «О реализации городского сетевого проекта «Шахматы в школах» от 15. 10.2021 года № 1947/46/36, для удовлетворения различных интересов обучающихся с 1 класса введён курс «Шахматы в школе».

3.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с НОДА в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления

обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с НОДА.

Коррекционный курс «Речевая практика» или другой предмет из компонента Гимназии. Основные задачи реализации содержания: развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Формирование умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них. Формирование умения составлять рассказ. Развитие связной речи. Развитие лексико-грамматического и фонетикофонематического строя речи. Развитие общей разборчивости речи, речевого дыхания, голоса, просодики. Формирование синхронности речевого дыхания, голосообразования и артикуляции. Развитие письменной речи, коррекция нарушений чтения и письма.

Коррекционный курс «Основы коммуникации» или другой предмет из компонента Гимназии. Основные задачи реализации содержания: формирование различных форм общения обучающегося со взрослыми и сверстниками. Тренировка различных коммуникативных умений.

Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности». Основные задачи реализации содержания: формирование различных видов деятельности: продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности. Развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия. Развитие познавательных способностей.

Коррекционный курс «Двигательная коррекция». Основные задачи реализации содержания: обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения ОДА. Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается Гимназией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся и включает фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающими занятиями.

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения, обучающегося с НОДА. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Представлены в «Положении о системе оценивания, формах, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

Предметные	Предметные Учебные Количество часов в неделю всего						
области		Количество часов в неделю				всего	
ооласти	предметы		TT	***	TT 7		
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
Итого		20	22	22	23	87	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в т.ч.:		1	1	1	-	3	
Шахматы в школах		1	1	1	-		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40	
Коррекционные курсы		5	5	5	5	20	
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20	
Всего		31	33	33	33	130	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861758

Владелец Болячкина Ольга Федоровна Действителен С 21.03.2024 по 21.03.2025