

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Гимназия № 47
620067, г. Екатеринбург, ул. Советская, 24а, тел. (343) 341-08-00, факс (343) 365-50-08
e-mail: gimnazium47@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 к АООП НОО для обучающихся с РАС вариант 8.3,
утверждённой приказом МАОУ-Гимназия № 47

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-Гимназия № 47
О.Ф. Болячкина
Приказ № 110/1 от «29» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО
для обучающихся с РАС
(вариант 8.3)
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является структурным элементом АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) (далее – АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)).

Учебный план для обучающихся с РАС (вариант 8.3) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598

3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1023

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286.

5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372.

6. Приказ Минпросвещения РФ от 22 января 2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

10. Устав МАОУ-Гимназии № 47.

Настоящий учебный план является нормативно-правовой основой, разработан самостоятельно и относится к компетенции МАОУ-Гимназия №47.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.3.) обучающимися с РАС составляют 6 лет: подготовительные (1-е классы) - 4 класс.

1. Условия реализации учебного плана.

Учебный год начинается 2 сентября. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы (не менее 7 календарных дней между учебными периодами).

Количество часов максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов соответствует гигиеническим требованиям СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.: в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 недели. Общее количество часов учебных занятий за четыре года не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Для обучающихся 1 классов проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

По окончании 1 класса возможна пролонгация первого года обучения. Каникулярный режим соответствует календарному учебному графику. Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах): 1 классе - до 1 часа.

Обучающиеся 2-4 классов обучаются в две смены. Продолжительность урока составляет 40 минут. Объем максимальной учебной нагрузки составляет 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 дополнительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия или занятия в малых группах (до 3 человек) отводится по 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Со 2 класса вводится система оценки достижений планируемых результатов обучающихся по учебным предметам. Каникулярный режим соответствует календарному учебному графику. Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Обучающиеся 2-4 классов, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В МАОУ-Гимназия № 47 языком обучения является русский язык.

2. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Гимназия самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (адаптивная физическая культура).

3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с РАС.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы) - 4 класс) входят следующие предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование, музыка, технология, физкультура.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

МАОУ - Гимназия №47 самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с РАС.

В учебный план введены учебные предметы, которые содержат большие коррекционные возможности в познавательной и двигательной сферах:

- «Секреты русского языка» в 2-4 классах по 1 часу в неделю;
- «Окружающий мир» во 2-4 классах по 1 часу в неделю;
- «Ручной труд» во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

В процессе их изучения происходит коррекция дефектов умственного и физического развития, формирование у детей интеллектуальных трудовых умений, развитие точности, ловкости, координации тонких движений рук, развитие образного мышления, воображения, творческих способностей и творческой активности. Развиваются положительные качества личности: целенаправленность, умение до конца довести начатое дело, самостоятельность.

МАОУ - Гимназия №47 самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

3.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для творческой самореализации обучающихся с РАС в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающимися с РАС и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов на коррекционно-образовательную область не менее 5 часов в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные занятия), «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия), «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия), «Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные занятия). Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется гимназией самостоятельно, исходя из психофизических

особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется гимназией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет гимназия.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

4. *Формы промежуточной аттестации обучающихся*

Представлены в «Положении о системе оценивания, формах, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
		Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9

	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3	3	9
Секреты русского языка		-	-	-	1	1	1	3
Окружающий мир		-	-	-	1	1	1	3
Ручной труд		-	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Всего		31	31	31	33	33	33	192

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861758

Владелец Болячкина Ольга Федоровна

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025