

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ-Гимназия № 47

О.Ф. Болячкина

Приказ № 100/13 от 01.09. 2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
Возраст обучающихся: 11 - 12лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:

Палтусова Юлия Владимировна,
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Календарный учебный график

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы. Программа рассчитана на 68 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю.

Форма обучения: очная

Формы аттестации: не предусмотрена. После освоения обучающимися образовательной программы документ не выдается.

Содержание

Учебно-методической основой программы является УМК «Macmillan Motivate-2», оксфордского издательства «Macmillan».

В состав УМК входит учебник, пособие по аудированию с записями радиопрограмм и художественных текстов, рабочая тетрадь, книга для учителя, комплекты ситуативных картинок и постеров, аудиодиски, CD-ROM. УМК сопровождается разнообразными ресурсными материалами в цифровом формате.

Выбор УМК «Macmillan Motivate» обусловлен рядом факторов: аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности. Это прекрасно иллюстрированный курс современного английского языка, который сочетает традиции преподавания языка с инновационными методиками обучения английскому языку как иностранному.

Эффективность работы по формированию лексических и грамматических навыков обеспечивается наличием аутентичных текстов разных жанров

(художественная проза, пьесы, научная фантастика, стихи и пьесы, радиопрограммы, документальные материалы). Они отражают реалии современного мира и реальные жизненные ситуации.

Планируемые результаты.

. В результате освоения программы развиваются личностные качества ребенка, мышление, память и воображение. В процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом развивается эмоциональная сфера и познавательные способности. Учащиеся овладевают умением координированной работы с учебными пособиями, а также работой в группах; формируется целостный, социально - ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур; формируется уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

Тематическое планирование.

№	Тема урока
1.	Введение лексики по теме «Круговорот воды в природе»
2.	Активизация лексики в речи.
3.	Работа с текстом «Поиск».
4.	В рыболовной хижине. Устная речь по теме.
5.	Аудирование по теме. Входное тестирование.
6.	Увлечения. Стихи.
7.	Мастер класс от рыбака. Развитие навыков письма.
8.	Аналитическое чтение текста «Жизнь рыбака».
9.	Составление диалогов на основе текста.
10.	Развитие навыков пересказа «Круговорот воды в природе»
11.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.
12.	Подготовка к проектной работе по теме.
13.	Проект «Круговорот воды в природе».
14.	Введение лексики по теме «Мир приключений»
15.	Активизация лексики в речи.
16.	Работа с текстом «Скалолаз».
17.	Составление диалогов на основе текста.
18.	Аудирование «Мир приключений».
19.	Устная речь по теме «Опасный мир приключений»
20.	«Опасный мир приключений». Развитие навыков письма.
21.	Аналитическое чтение текста «История настоящего приключения»
22.	Составление брошюр «Парк приключений».
23.	Составление диалогов на основе текста.
24.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.
25.	Подготовка к проектной работе по теме.
26.	Проект «Мир приключений».
27.	Введение лексики по теме: «Мир необъяснимого».
28.	Активизация лексики в речи.
29.	Работа с текстом «Таинственный шкаф».

30.	Развитие навыков пересказа.
31.	Аудирование по теме: «Загадки мира».
32.	Развитие навыков письма по теме: «Машина времени».
33.	Аналитическое чтение текста по теме: «Загадочные пещеры Англии».
34.	Составление диалогов на основе текста.
35.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.
36.	Развитие навыков письма. Интервью.
37.	Подготовка к проектной работе по теме.
38.	Проект по теме: «Мир необъяснимого».
39.	Аналитическое чтение текста «Бермудский треугольник».
40.	Введение лексики по теме: «Космос».Активизация лексики в речи.
41.	Аналитическое чтение текста.
42.	Развитие навыков пересказа.
43.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.
44.	Развитие навыков письма «Первый полет».
45.	Аналитическое чтение текста «Крылья»
46.	Составление диалогов по тексту.
47.	Развитие навыков пересказа.
48.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.
49.	Составление брошюр «Моя любимая страна».
50.	Составление проекта по теме: «Космос».
51.	Проект «Планеты солнечной системы».
52.	Составление биографии «Космонавты».
53.	Введение лексики по теме: «Мир неизвестных стран».Активизация лексики в речи.
54.	Работа с текстом «Кораблекрушение».
55.	Развитие навыков пересказа.
56.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.
57.	Развитие навыков письма.
58.	Аналитическое чтение стихотворения.
59.	Работа с тестом «Изучение Греции».

60.	Развитие навыков пересказа.
61.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.
62.	Составление брошюр «Моя любимая страна».
63.	Подготовка к проекту: «Мир неизвестных стран».
64.	Проект по теме: «Мир неизвестных стран».
65.	Аналитическое чтение текста «Марко Поло».
66.	Устная речь по теме: «Знаменитые исследователи».
67.	Введение лексики по теме: «Окружающая среда».
68.	Активизация лексики в речи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861758

Владелец Болячкина Ольга Федоровна

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025