

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия №47 (МАОУ-Гимназия №47)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ-Гимназия №47
Протокол от 30 августа 2021г.№1



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
МАОУ-Гимназия №47
Болячкина О.Ф.

Приказ от 02 сентября 2021г. № 97/2

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ

Екатеринбург 2021

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) регламентирует порядок применения Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением – Гимназия №47 (далее – МАОУ – Гимназия № 47), электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) при реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Уставом МАОУ – Гимназия № 47.

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении: активированный день – день, в который возможно непосещение обучающимися учебных занятий из-за неблагоприятных погодных условий: для обучающихся 1-4-х классов при температуре воздуха -28°C без ветра, - 25°C с ветром (при скорости ветра не менее 4 м/сек); для обучающихся 5-9-х классов при температуре воздуха -30°C без ветра, - 28°C с ветром (при скорости ветра не менее 4 м/сек); для обучающихся 10-11-х классов при температуре воздуха -32°C без ветра, - 30°C с ветром (при скорости ветра не менее 4 м/сек); дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников; дистанционное обучение (ДО) - способ организации образовательной деятельности, основанный на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, при территориальной разобщенности педагога и обучающихся; карантин – связанный комплекс ограничительных административных (отмена учебных занятий в очной форме) и медико-санитарных мероприятий, проведение которых позволяет предупреждать распространение карантинных (инфекционных) болезней; образовательная платформа дистанционного обучения - информационная система, содержащая образовательный контент и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения; электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации дистанционного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения, независимо от места нахождения обучающегося и педагога.

1.5. Дистанционное обучение может использоваться как в сочетании с проведением учебных занятий в очной форме, так и с полной заменой непосредственного контакта обучающихся с педагогическими работниками. 1.6. При реализации дистанционного обучения учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Цели, задачи, основные принципы дистанционного обучения

2.1. Основной целью дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья с учетом индивидуальных потребностей и на основе персонализации образовательного процесса.

2.2. Задачи дистанционного обучения:

1) обеспечить доступность общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) обеспечить доступность общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

3) обеспечить доступность общего образования для детей, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах и т.п.);

4) обеспечить возможность продолжения образовательной деятельности в условиях введения карантина, актированных дней, превышения эпидемиологического порога заболеваний, введения иных ограничительных мер;

5) обеспечить углубленное изучение учебных предметов на профильном уровне;

6) создать условия для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;

7) повысить качество образования за счет дифференцированного подхода к обучающимся, выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий;

8) способствовать формированию у обучающихся познавательной самостоятельности и активности;

9) повысить качество образования за счет использования современных образовательных технологий.

2.3. Основные принципы дистанционного обучения:

1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

2) принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

3) принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

4) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Дистанционное обучение осуществляется:

- 1) по всем учебным предметам и элективным курсам учебного плана;
- 2) по отдельным учебным предметам и элективным курсам учебного плана (на которые в учебном плане отводится более 1 часа в неделю);
- 3) по дополнительным общеразвивающим программам.

3.2. Дистанционное обучение осуществляется на основании:

1) заявления родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме и документов, подтверждающих обоснованность перехода на дистанционное обучение;

2) приказа директора МАОУ – Гимназия № 47 на период временной приостановки образовательной деятельности в очной форме:

- в активированные дни; - в период карантина;
- в период превышения эпидемиологического порога заболеваний, введения иных ограничительных мер.

3.3. В случае временной приостановки образовательной деятельности в очной форме администрация учреждения информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. Вся актуальная информация об организации дистанционного обучения размещается в электронном журнале (далее - Элжур) и на официальном сайте МАОУ – Гимназия № 47 в разделе «Дистанционное обучение».

3.5. У обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся) должны быть созданы учетные записи в Элжуре.

3.6. В Элжуре размещается расписание учебных занятий, занятий объединений дополнительного образования, консультаций, все учебные и методические материалы.

3.7. В период дистанционного обучения количество часов учебного плана в неделю сохраняется.

3.8. Продолжительность учебного занятия составляет 30 минут, перемены - 15 минут.

3.9. В период дистанционного обучения образовательная деятельность осуществляется на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных on-line учебных занятий.

3.10. Педагогические работники накануне учебного занятия (за день до проведения) выкладывают в Элжур в разделе домашнее задание весь материал предстоящего урока (в т.ч. и для самостоятельной работы обучающихся).

3.11. Основными формами учебной деятельности при реализации дистанционного обучения являются:

- групповые и индивидуальные on-line учебные занятия, осуществляемые с помощью zoom, google meet, discord и других платформ и программ, предназначенных для организации и проведения видеоконференций; - текущий контроль успеваемости, в том числе в форме on-line тестирования;

- промежуточная аттестация; - групповая или индивидуальная защита проекта.

3.12. Основными организационными формами учебных занятий при реализации дистанционного обучения являются:

- видеолекция;
- практическое занятие;
- семинар;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- проектная деятельность

3.13. Самостоятельная работа обучающихся при реализации дистанционного обучения включает следующие организационные формы:

- работа с электронными ресурсами, размещенными на официальном сайте МАОУ – Гимназия № 47, в также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;

- просмотр видеолекций, интернет-уроков;
- просмотр видеофрагментов или презентаций с последующим выполнением заданий;

- прослушивание аудиофайлов с последующим выполнением заданий;

- компьютерное тестирование;

- выполнение творческих и практических работ;

- выполнение комплекса физических упражнений;

- изучение печатных учебных материалов.

3.14. Оценивание обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в учреждении.

3.15. Контроль за выполнением заданий обучающимися ведет учитель-предметник. При невыполнении обучающимся заданий учитель сообщает об этом классному руководителю, который у родителей выясняет причины и информирует администрацию лицея.

3.16. Оценки за работы (со 2-го класса), выполненные обучающимися, выставляются в Элжуре. Наполняемость оценок контролируется учителем-предметником.

3.17. При формировании расписания учебных занятий и консультаций заместители директора по учебной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе отслеживают:

1) количество занятий в день с использованием компьютера (оптимальное количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся 1-4 классов составляет 2 урока, для обучающихся 5-8 классов - 3 урока, для обучающихся 9-11 классов - 4 урока.);

2) объем контрольных работ;

3) объем домашних заданий. 3.18. Заместитель директора по УВР, классные руководители осуществляют ежедневный мониторинг присутствия обучающихся на обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто не участвует в образовательной деятельности (с выяснением причин отсутствия).

3.19. В период болезни обучающегося классный руководитель:

1) сообщает о болезни обучающегося учителям-предметникам и заместителю директора по обеспечению безопасности;

2) уточняет наличие контроля за ходом болезни со стороны медицинских учреждений, будет ли оформлена справка о болезни обучающегося;

3) фиксирует продолжительность болезни;

4) при наличии возможности организует индивидуальные консультации учителей-предметников;

5) буквы «Н» в Элжуре учителями-предметниками без согласования с администрацией учреждения не ставятся.

3.20. Материально-техническое оснащение дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- высокоскоростное подключение к сети Интернет для организации взаимодействия в режиме видеоконференций, обеспечения возможности работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, речи с микрофона;

- рабочие места педагогических работников;

- рабочие места обучающихся;

- периферийное оборудование (web-камера, принтер, сканер);

- наушники, колонки);

- программное обеспечение.

3.21. Для осуществления дистанционного обучения необходим следующий минимальный набор лицензированного программного обеспечения:

- офисный пакет: программы для работы с текстовыми, табличными документами, создания презентаций;
- программы для чтения pdf-файлов;
- Интернет-браузер GoogleChrome;
- антивирусные средства (например, антивирус Касперского, DrWeb).

4. Права и обязанности участников образовательных отношений в период дистанционного обучения

4.1. Обязанности администрации МАОУ – Гимназия № 47:

- 1) выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;
- 2) обеспечить нормативные основания организации дистанционного обучения;
- 3) создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- 4) обеспечить обучение и подготовку административно-управленческого персонала, педагогических работников к дистанционному обучению;
- 5) обеспечить методическое сопровождение административно-управленческого персонала, педагогических работников в период дистанционного обучения;
- 6) создать материально-технические условия для организации дистанционного обучения;
- 7) обеспечить информационное сопровождение всех участников образовательных отношений;
- 8) обеспечить доступ обучающихся и педагогических работников к электронным образовательным ресурсам;
- 9) обеспечить контроль освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме;
- 10) обеспечить адекватность применяемых методов, форм и средств дистанционного обучения возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся

4.2. Обязанности педагогических работников:

- 1) осуществить отбор учебных материалов для дистанционного обучения, соотнести их содержание с ФГОС, рабочей программой по учебному предмету/элективному курсу;
 - 2) внести изменения в рабочую программу, составить календарно-тематическое планирование с учетом дистанционного обучения;
 - 3) осуществлять проведение учебных занятий в соответствии с сетевым расписанием;
 - 4) проводить групповые и индивидуальные on-line учебные занятия, осуществляемые с помощью zoom, google meet, discord и других платформ и программ, предназначенных для организации и проведения видеоконференций;
 - 5) осуществлять контроль освоения обучающимися образовательной программы по своему учебному предмету/элективному курсу, вести учет успеваемости в Элжуре;
 - 6) оказывать консультативное сопровождение обучающихся через различные средства коммуникации (Элжур, образовательные платформы и программы, электронную почту);
 - 7) вести мониторинг посещаемости on-line учебных занятий;
 - 8) выполнять требования охраны труда, СанПиН;
 - 9) заполнять всю необходимую документацию.
- 4.3. Обязанности обучающихся:
- 1) добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ;
 - 2) осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;

3) выполненные задания и другие работы своевременно направлять учителю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;

4) посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом on-line занятия в режиме реального времени;

5) ежедневно просматривать информацию в Элжуре (расписание учебных занятий, домашние задания, учебные материалы, комментарии и замечания учителей в отношении выполненных работ и др.);

6) корректно и этично взаимодействовать с участниками образовательных отношений на образовательных платформах и программах;

7) использовать образовательные платформы и программы только в учебных целях;

8) не осуществлять передачу третьим лицам регистрационных персональных данных для входа на образовательные платформы и программы; не распространять учебные материалы.

4.4. Обязанности родителей (законных представителей) обучающихся: осуществлять контроль дистанционного обучения обучающихся: присутствие на on-line занятиях в режиме реального времени, своевременное выполнение заданий; корректность и этичность взаимодействия с участниками образовательных отношений.

4.5. МАОУ – Гимназия № 47 (административно-управленческий персонал и педагогические работники) имеет право:

1) применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

3) самостоятельно выбирать образовательные платформы и программы для дистанционного обучения;

4) вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

4.6. Обучающиеся имеют право:

1) получать регистрационные данные для доступа в Элжур и к образовательным платформам и программам;

2) бесплатно пользоваться ресурсами дистанционного обучения.

4.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право: знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию дистанционного обучения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Болячкина Ольга Федоровна

Действителен с 27.03.2021 по 27.03.2022