

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Гимназия №47

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ-Гимназия  
№47  
О.Ф.Болячкина  
Приказ № 99  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**лабораторного практикума по обществознанию**  
**«Основы юриспруденции (часть первая)»**  
для обучающихся 8 классов

г. Екатеринбург  
2023

## **I. Пояснительная записка**

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе основного общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Лабораторный практикум по обществознанию «Основы юриспруденции (часть первая)» на уровне основного общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение лабораторного практикума «Основы юриспруденции (часть первая)» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Лабораторный практикум опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

### **I. Результаты освоения учебного предмета лабораторного практикума «Основы юриспруденции (часть первая)»**

#### *1. Личностные результаты:*

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- понимание важности служения Отечеству;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, понимать отрицательные стороны экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- коммуникативная деятельность в проектной деятельности в рамках социально-гуманитарного направления;

- нравственное поведение в Гимназии;

- ориентирование в мире юридических профессий, проектирование собственных жизненных планов.

## 2. *Метапредметные результаты:*

### 2.1. Базовые логические действия:

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

- устанавливать существенный признак классификации правовых явлений;

- осуществлять отбор наиболее эффективных способов деятельности в процессе реализации деятельности и определять успешные стратегии в различных ситуациях;

- находить все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и учиться их использовать;

- оценивать и определять стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей.

### 2.2. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение максимально учитывать интересы сторон, в том числе в рамках проведения деловых игр и мастер-классов;

- умение отбирать наиболее эффективные ИКТ для решения конкретных задач (когнитивные, коммуникативные, организационные) из предложенного выбора, в том числе при работе с информационными системами поиска правовой информации;

- умение самостоятельно отбирать эффективные языковые средства для ясного, логичного и точного изложения своей точки зрения по правовым вопросам.

### 2.3. Базовые исследовательские действия:

- овладение навыками познавательной, учебной, проектной деятельности;

- умение самостоятельного поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания;

- умение самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- овладение навыками получения необходимой информации из различных источников;

- развитие навыков критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов в сотрудничестве с педагогом.

### 3. Предметные результаты:

- сформированность знаний об основах теории государства и права, конституционного, международного, административного, гражданского, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального права;

- сформированность представлений о понятии государства, его признаках и функциях, отличиях и преимуществах от негосударственных форм организации общества; механизме государства и формах государства;

- сформировать умения определять форму государства на основе анализа положений конституции государства или иных нормативных правовых актов, и отличать формы государства между собой;

- владение знаниями о понятии права, понимание роли и значения права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

- сформированность представлений и владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе, о системе и структуре права, источниках и нормах права в разных правовых семьях и в частности романо-германской правовой семье;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о законности, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, в том числе с учетом поправок в Конституцию 2020 г., владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации, знаниями об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами, в том числе в судебном и административном порядках;
- сформированность представлений о составлении основных процессуальных документов в рамках гражданского процесса;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях (в частности, поиск информации по судебному делу, проверка наличия задолженности на сайте службы судебных приставов, поиск нормативного правового акта в справочных правовых системах);
- сформированность правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения, способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений юридически грамотного толкования правовых норм, в том числе путем применения ограничительного и расширительного толкования;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов и материалов судебной практики;
- сформированность умений базовой юридической квалификации жизненной ситуации, выделения юридической значимой информации.

## **II. Содержание лабораторного практикума «Основы юриспруденции (часть вторая)»**

### *Теория государства и права*

Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### *Конституционное право*

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники

конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Система органов государственной власти Российской Федерации.

### **III. Учебно-тематический план**

<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>
Введение	1	
Теория государства и права	22	1
Конституционное право	12	1
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

#### IV. Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Содержание урока / элементы содержания образования
<b>Теория государства и права</b>		
1	Введение	Актуальность, задачи и содержание курса.
2-3	Понятие права. Признаки и функции права.	Теории происхождения права. Понятия «право», «объективное право», «субъективное право». Признаки права. Функции права.
4-5	Нормы права. Социальные нормы.	Правовые нормы и их характеристики. Право и иные социальные нормы. Мастер-класс о социальных нормах.
6	Система права	Понятие «система права». Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Работа с источниками права.
7-8	Источники права	Понятие «источники права». Виды: правовой обычай (обычное право), судебный (юридический) прецедент, правовая доктрина, священные книги, нормативный правовой акт, нормативный правовой договор, международно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов. Работа с источниками права.
9-10	Правовые отношения. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	Понятия: «правосубъектность», «правоспособность», «дееспособность», «деликтоспособность», их содержание. Моделирование и анализ ситуационных задач (кейсов).

11-12	Виды и способы толкования права	Задачи и особенности толкования права. Чем отличаются и как взаимосвязаны уяснение и разъяснение права. Способы и виды толкования. Работа с источниками права.
13-14	Формы реализации права	Понятие «реализация права», ее формы: соблюдение, исполнение, использование, применение. Работа с источниками права.
15-16	Признаки и виды правонарушений	Понятие «правонарушения». Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правомерное поведение. Моделирование и анализ ситуационных задач (кейсов). Работа с источниками права.
17-18	Юридическая ответственность	Понятие «юридическая ответственность». Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Презумпция невиновности.
19-20	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Теория государства и права»	Повторение основных тем правового блока
21-22	Контрольная работа по блоку «Теория государства и права» и ее анализ	Выполнение контрольной работы. Анализ ошибок и затруднений.
<b>Конституционное право</b>		
23-24	Конституция Российской Федерации.	Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Виды конституций. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Работа с

		Конституцией России и конституциями зарубежных государств.
25-26	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства	Понятие «гражданство». Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Моделирование и анализ ситуационных задач (кейсов).
27-28	Права и свободы гражданина Российской Федерации	Понятия: «права человека», «права гражданина», «свободы человека». Классификация прав и свобод человека, гарантии их осуществления и защиты. Моделирование и анализ ситуационных задач (кейсов).
29-30	Конституционные обязанности гражданина РФ	Понятие «юридические обязанности». Основные обязанности по Конституции РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.
31-32	Система органов государственной власти Российской Федерации	Понятие «система органов государственной власти». Принципы системы органов государственной власти. Виды органов государственной власти.
33-34	Итоговая контрольная работа и ее анализ.	Выполнение итоговой контрольной работы. Анализ ошибок и затруднений.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. С.С. Алексеев. Государство и право: учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. – 168 с.
2. Н.В. Ростовцева, С.В. Литинский. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву: учебно-практическое пособие. – М., 2020. – 304 с.
3. А.М. Арбузкин. Обществознание: учебное пособие: в 2 частях. – М.: ИКД «Зерцало – М», 2019.
4. А.Н. Кокотов. Конституционное право России. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2013. – 296 с.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Котова О.А., Лискова Т.Е. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности // Обществознание. - М., 2020.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://www.consultant.ru/>

<https://www.pravo.ru>

<http://pravo.gov.ru/>

<http://www.kremlin.ru/>

<https://podrostok.edu.yar.ru/>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498048

Владелец Болячкина Ольга Федоровна

Действителен с 09.01.2023 по 09.01.2024