

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение - Гимназия № 47 620067, г. Екатеринбург, ул. Советская, 24а, тел.  
(343) 341-08-00, факс (343) 365-50-08

e-mail: [gimnazium47@mail.ru](mailto:gimnazium47@mail.ru)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к АООП НОО вариант 8.3,  
утвержденной приказом МАОУ-Гимназия № 47 «Об утверждении и введении в действие адаптированных основных  
образовательных программ начального общего образования» № 44/1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ-Гимназия № 47



О.Ф. Болячкина

Приказ № 109/31 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
РУЧНОЙ ТРУД  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(3 КЛАСС)

г. Екатеринбург, 2022 г

e-mail: [gimnazium47@mail.ru](mailto:gimnazium47@mail.ru)

## **Рабочая программа по предмету «Ручной труд»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО), учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС (Вариант программы 8.3.) и календарным учебным графиком МАОУ-Гимназии № 47. Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Ручной труд» включён в федеральный компонент образовательной области «Технология» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3.

Одной из важнейших задач школьного обучения является максимальное содействие социализации детей с ОВЗ. Уроки технологии в начальных классах являются первым этапом в системе профессионально-трудовой подготовки учащихся специальных образовательных учреждений.

Особое внимание в программе отводится содержанию практических работ, которое предусматривает знакомство детей с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, подбором необходимых материалов и инструментов. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной деятельности. В процессе работы реализуется принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному изготовлению определенного продукта.

**Цель:** всестороннее развитие личности учащегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовка его к последующему профильному обучению в старших классах.

#### **Задачи:**

- обучение доступным приемам труда,
- формирование трудовых качеств, развитие самостоятельности, привитие интереса к труду;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

e-mail: [gimnazium47@mail.ru](mailto:gimnazium47@mail.ru)

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;

Решение поставленных задач позволяет корригировать интеллектуальные и физические недостатки у обучающихся с РАС с учетом их возрастных особенностей, путем систематического и целенаправленного совершенствования восприятия, формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительно-двигательной и моторной координации, ручной моторики.

Срок реализации рабочей программы и максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Рабочая программа составляется на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения обследования (мониторинга) обучающихся.

Продолжительность урока по ручному труду в 3 классе составляет 40 минут.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками математики, окружающего мира, рисования.

### **Планируемые результаты изучения курса.**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Предметные результаты АООП по ручному труду включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

#### **Минимальный уровень:**

сравнивать образец с натуральным объектом;

e-mail: [gimnazium47@mail.ru](mailto:gimnazium47@mail.ru)

- составлять план работы под руководством учителя;
- подбирать материалы и инструменты для изготовления изделия;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- осуществлять необходимые контрольные действия;
- ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки.
- знать правила ТБ при работе с бумагой, тканью, проволокой, клеем, ножницами, иглой, кусачками, шилом, плоскогубцами;
- знать свойства материалов: бумаги, ткани, древесины, металла, названия инструментов;

#### **Достаточный уровень:**

- самостоятельно ориентироваться в задании,
- сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты для изготовления изделия;
- знать и использовать различные приемы соединения деталей;
- придерживаться плана при выполнении изделия; осуществлять необходимые контрольные действия;
- делать отчет о последовательности изготовления изделия;
- делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;
- ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки.

e-mail: [gimnazium47@mail.ru](mailto:gimnazium47@mail.ru)

знать правила ТБ при работе с бумагой, тканью, проволокой, клеем, ножницами, иглой, кусачками, шилом, плоскогубцами;

знать свойства материалов: бумаги, ткани, древесины, металла, названия инструментов;

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:

развитие мотивации к обучению;

социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

развитие положительных свойств и качеств личности;

готовность к вхождению обучающегося в различные социальные группы.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 класс, 68 ч)

	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Средства обучения
1.	Мебель (работа с металлоконструктором).	Ур. смешанного типа	2	Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами.	Металлоконструктор

e-mail: [gimnazium47@mail.ru](mailto:gimnazium47@mail.ru)

				Правильная хватка инструментов.	
2.	Транспорт (работа с металлоконструктором).	Ур. смешанного типа	2	Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.	Металлоконструктор
3.	Воробьи на ветке (аппликация из бумаги и природного материала)	Ур. смешанного типа	2	Компоновка деталей с помощью клея	Скорлупа грецких орехов, цветная бумага, картон, клей.
4.	Аквариум (поделка из бросового материала)	Ур. смешанного типа	2	Компоновка деталей с помощью клея	Одноразовая посуда, крышки от банок и бутылок, гуашь
5.	Осенний лес (аппликация из поролон).	Ур. смешанного типа	2	Вырезывание и намазывание клеем деталей из поролон, составление композиции	Поролон, картон, ножницы
6.	Изготовление блокнота для записей.	Ур. смешанного типа	2	Разметка по линейке. Компоновки и склеивание деталей	Цветной картон, белая бумага, клей, ножницы
7.	Аппликация из сухих листьев (работа с природным	Ур. смешанного типа	2	Передавать характерные признаки осени,	Ламинированные листы (пластиковые доски,

e-mail: [gimnazium47@mail.ru](mailto:gimnazium47@mail.ru)

	материалом).			используя цвет	плитка, стекло), гуашь, кисти
8.	Часы (поделка из бросового материала)	Ур. смешанного типа	2	Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.	Одноразовая посуда, проволока, фломастеры, шило
9.	Птица (аппликация из сухих листьев).	Ур. смешанного типа	2	Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.	Листья, цветная бумага, картон, клей.
10	Рыбки (аппликация из картона и природного материала).	Ур. смешанного типа	2	Компоновка деталей с помощью клея	Скорлупа грецких орехов, цветная бумага, картон, клей.
11	Окантовка картона тканью или бумагой.	Ур. смешанного типа	2	Назначение окантовки в изделиях из картона. Разметка бумаги и картона по линейке.	Картон, бумага, ножницы, клей, линейка, карандаш.
12	Приемы работы с проволокой.	Ур. смешанного типа	2	Виды проволоки: медная, алюминиевая. Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; Правила безопасной работы. Правильная хватка	Различные виды проволоки



e-mail: [gimnazium47@mail.ru](mailto:gimnazium47@mail.ru)

	Тренировочные упражнения.	смешанного типа		прямого стежка на размеченном картоне	
19	Косой стежок. Тренировочные упражнения.	Ур. смешанного типа	2	Выполнение косого стежка на размеченном картоне	Шаблоны, нитки, иглы
20	Сумочка для мелочей (работа с тканью)	Ур. смешанного типа	2	Соединение деталей косым обметочным стежком.	Ткань, нитки, иглы, ножницы.
21	Кисточка из ниток	Ур. смешанного типа	2	Технология изготовления кисточки из ниток	Закладки, иглы, нитки, ножницы.
22	Закладка из фотопленки.	Ур. смешанного типа	2	Оформление деталей фотопленки кисточками из ниток	Фотопленка, нитки
23	Коробка, склеенная с помощью клапанов.	Ур. смешанного типа	2	Разметка разверток по шаблонам и по линейке. Надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Склеивание развертки коробки с помощью клапанов.	Картон, ножницы, клей, линейка, карандаш, шаблоны.
24	Прихватка	Ур. смешанного типа	2	Соединение деталей косым обметочным	Ткань, нитки, иглы, ножницы.

e-mail: [gimnazium47@mail.ru](mailto:gimnazium47@mail.ru)

				стежком.	
25	Коробка с бортами, соединенными встык.	Ур. смешанного типа	2	Сгибание картона и склеивание по стыкам.	Картон, ножницы, клей, линейка, карандаш, шаблоны.
26	Неваляшка. Аппликация из ткани.	Ур. смешанного типа	2	Резание по ткани. Компоновка деталей	Ткань, ножницы, клей, картон
27	Изготовление по образцу папки для тетрадей с завязками.	Ур. смешанного типа	2	Разметка по линейке.	Картон, клей, ножницы, тесьма, образец.
28	Матрешка из конусов.	Ур. смешанного типа	2	Разметка с помощью циркуля и линейки, склеивание	Цветная бумага, ножницы, клей, циркуль
29	Собака из цилиндров	Ур. смешанного типа	2	Разметка с помощью линейки, склеивание	Цветная бумага, ножницы, клей
30	Аппликация из геометрических фигур, заходящих одна за другую.	Ур. смешанного типа	2	Разметка с помощью циркуля и линейки, склеивание	Цветная бумага, ножницы, клей, циркуль
31	Сказочные цветы. Аппликация из цветного песка.	Ур. смешанного типа	2	Составление композиции. Выполнение работы с помощью клея	Цветной песок, клей, картон
32	Бабочка. Аппликация из ткани	Ур. смешанного типа	2	Резание по ткани. Компоновка деталей	Ткань, ножницы, клей, картон
33	Косой стежок в два приема. Тренировочные упражнения.	Ур. смешанного типа	2	Выполнение косого стежка на размеченном	Шаблоны, нитки, иглы

e-mail: [gimnazium47@mail.ru](mailto:gimnazium47@mail.ru)

				картоне	
34	Салфетка с вышивкой.	Ур. смешанного типа	2	Вышивание рисунка, переведенного на льняное полотно, ручными стежками	Ножницы, нитки, иглы, клеёнка, ткань

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498048

Владелец Болячкина Ольга Федоровна

Действителен с 09.01.2023 по 09.01.2024