

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение - Гимназия № 47 620067, г. Екатеринбург, ул.
Советская, 24а, тел. (343) 341-08-00, факс (343) 365-50-08

e-mail: gimnazium47@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к АООП НОО вариант 8.3,
утверждённой приказом МАОУ-Гимназия № 47 «Об утверждении и введении в действие адаптированных
основных образовательных программ начального общего образования» № 44/1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ-Гимназия № 47



О.Ф. Болячкина

Приказ № 109/31 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЧТЕНИЮ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(3 КЛАСС)

г. Екатеринбург, 2022 г

e-mail: gimnazium47@mail.ru

Рабочая программа по предмету «Чтение»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 3 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО), учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС (Вариант программы 8.3.) и календарным учебным графиком МАОУ-Гимназии № 47.

Цель изучения учебного предмета: коррекция и развитие речемыслительных способностей ребенка для его последующей социализации.

Задачи с учетом специфики учебного предмета:

- воспитание у учащихся интереса к чтению как процессу;
- формирование у них правильного (без искажения звукового состава слова и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у учащихся навыков сознательного чтения: осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, дополнять ответы друг друга.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Чтение» включён в федеральный компонент образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и

e-mail: gimnazium47@mail.ru

воспитания. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. Тематика произведений для уроков чтения подбирается с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты:

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. Предметные результаты АООП по чтению включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся.

Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, **минимальный уровень** –

e-mail: gimnazium47@mail.ru

предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Личностные результаты освоения рабочей программы включают:

- овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями;
 - формирование представления о себе;
 - развитие элементарных представлений об окружающем мире;
 - овладение социальнобытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
 - владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
 - развитие мотивации к обучению;
 - формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками;
 - формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
 - владение элементарными навыками коммуникации.

Краткое содержание курса

Звуковая культура речи: закрепление правильного звукопроизношения; развитие четкой дикции на основе чтения слоговых структур; выразительное произнесение чистоговорок вместе с учителем.

Техника чтения: осознанное, правильное чтение слов по слогам, постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

Понимание читаемого: ответы на вопросы по содержанию прочитанного на основе рассматривания иллюстраций; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

Развитие устной речи: пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя, картинному плану (1-2 предложения на картинку); разучивание коротких стихотворений, чтение их перед классом.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Минимальный уровень:

осознанно и правильно читать текст по слогам после работы над ним под руководством учителя;

трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;

соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;

отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;

знать наизусть 2 - 3 стихотворения.

Достаточный уровень:

осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;

трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;

соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;

отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;

высказывать свое отношение к поступку героя, событию;

пересказывать содержание прочитанного;

знать наизусть 5—8 стихотворений.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 класс, 136 ч)

п/п	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Средства обучения
1.	Стихи о 1 сентября.	Общеметодологической направленности	1	Слушание стихотворений. Участие в беседе по прослушанному с опорой на иллюстрации. Разучивание одного стихотворения (на выбор)	Иллюстрация к стихотворению.
2.	Пятерки (по Э. Шиму).	Общеметодологической направленности	1	Работа над пониманием и объяснением слов и выражений, употребляемых в тексте; развитие навыка чтения	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, сюжетные картинки по теме беседы.
3.	Бирюков «Кто будет лучшим».	Общеметодологической направленности	1	Артикуляционная гимнастика, чтение слоговой таблицы, слушание текста, чтение слов, сложных по структуре (речевая разминка), чтение текста, ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений.
4.	Обида (по В. Хомченко).	Общеметодологической направленности	1	Артикуляционная гимнастика, чтение	Слоговая таблица, иллюстрация к

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		логической направленности		слоговой таблицы, слушание текста, чтение слов, сложных по структуре (речевая разминка), чтение текста, ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку.	тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений.
5.	Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!»	Общеметодической направленности	1	Артикуляционная гимнастика, чтение слоговой таблицы, ответы на вопросы учителя по прочитанным произведениям, участие в беседе на тему «Как нужно вести себя в школе».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений.
6.	Осень наступила.	Общеметодической направленности	1	Артикуляционная гимнастика, чтение слоговой таблицы, чтение слов, сложных по структуре (речевая разминка), составление предложений по картинке из предложенных слов, участие в беседе на тему «Признаки осени».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, сюжетные картинки по теме беседы.
7.	О. Высотская «Осень» (разучивание).	Общеметодической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения; ответы на вопросы учителя по прочитанному с	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, слова (из текста) для составления предложений, карточки со словами для речевой разминки, картинки для

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				опорой на картинку; восстановление строф стихотворения (текст разбит по строкам).	артикуляционных упражнений.
8.	Сентябрь на дворе (по Н. Сладкову).	Общеметодической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки;	Буквы разрезной азбуки, слоговая таблица, предметные картинки, картинки для артикуляционных упражнений, счетные палочки.
9.	В. Степанов «Воробей».	Общеметодической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки;	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки с названиями и кличками животных, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений.
10.	Лето на веревочке (по А. Баркову).	Общеметодической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки;	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, сюжетные картинки по теме беседы.
11.	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	Общеметодической	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание текста;	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		направленно сти		речевая разминка; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки;	речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, карточки со словами и фразами для составления предложений.
12.	За кормом для птиц (по Л. Воронковой).	Общеметодической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; восстановление строф стихотворения (текст разбит по строкам).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, карточки строками стихотворения для восстановления строф.
13.	А. Плещеев «Осень наступила...»	Общеметодической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение букв, чтение открытых слогов парными согласными, чтение двуслоговых слов с парными согласными; складывание слогов, произнесённых учителем; чтение стихотворения, составление предложений по сюжетной картинке.	Буквы разрезной азбуки, слоговая таблица, сюжетная картинка «Уборка листьев», картинки для артикуляционных упражнений.
14.	Сказка об осеннем ветре (по Н. Абрамцевой).	Общеметодической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание текста;	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		сти		речевая разминка; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; составление слов, различающихся одной буквой.	речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, буквы разрезной азбуки.
15.	Н. Майданик «Осенние загадки».	Общеметодологической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение трехбуквенных слогов (ССГ) и двуслоговых слов с ними; соотнесение слов и предметных картинок; чтение и отгадывание загадок	Буквы разрезной азбуки, слоговая таблица, предметные картинки, картинки для артикуляционных упражнений.
16.	Г. Ладонщиков «В октябре».	Общеметодологической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение трехбуквенных слогов (ССГ) и однослоговых слов; составление слов добавлением к трехбуквенному слогу одной буквы; соотнесение слов и предметных картинок; чтение стихотворения,	Буквы разрезной азбуки, карточки со слогами, слоговая таблица, предметные картинки, иллюстрация к стихотворению, картинки для артикуляционных упражнений.
17.	Обобщение по разделу «Осень наступила».	Общеметодологической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для артикуляционных упражнений, речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, карточки со слогами.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				картинку	
18.	Учимся трудиться.	Общеметодологической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, карточки со слогами, предметные картинки.
19.	Ю. Тувим «Все для всех».	Общеметодологической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения по строфам; чтение стихотворения целиком; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; участие в словесной игре «Назови по-другому».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, карточки со слогами.
20.	В. Орлов «Мои помощники».	Общеметодологической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; речевая разминка; отгадывание загадок с опорой на предметные картинки; чтение загадок; составление загадок про животных (с помощью учителя).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, картинки с изображением животных.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

21.	Бабушка и внучка (по А. Потаповой).	Общеметодологической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; речевая разминка; составление пар их слов, сходных по звучанию; слушание стихов и подбор слов, подходящих по смыслу и звучанию (с опорой на картинки); чтение стихов.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, картинки с изображением животных.
22.	Б. Заходер «Повара».	Общеметодологической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки; участие в словесной игре «Кто сказал?».	Слоговая таблица, иллюстрации к стихам, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, карточки с парными словами.
23.	Сюрприз (по М. Дружининой).	Общеметодологической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; чтение слов без деления на слоги (ворона, это, заяц, ноги), соотнесение иллюстраций с названиями прочитанных рассказов и стихов; чтение предложений и соотнесение их с иллюстрациями.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, картинки с изображением животных.
24.	Пуговица (по В. Хомченко).	Общеметодологической	1	Артикуляционная гимнастика; чтение	Слоговая таблица, иллюстрации к

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		направленно сти		слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста предложениям; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; участие в беседе на тему «Как можно помочь животным».	текстам, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений.
25.	Г. Ладонщикова «Портниха».	Общеметодологической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста предложениям; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; участие в беседе на тему «Как можно помочь животным».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для артикуляционных упражнений, сюжетные картинки по теме беседы.
26.	В. Осеева «Пуговица».	Общеметодологической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста предложениям; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; выборочное чтение (по подсказке учителя).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для артикуляционных упражнений, сюжетные картинки по теме беседы.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

27.	Как Алеше учиться надоело (по С. Баруздину).	Общеметодологической направленности	1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения по предложениям; чтение стихотворения; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; составление мнемотаблицы для заучивания стихотворения наизусть; восстановление деформированного по строкам текста; чтение стихотворения по мнемотаблице (с помощью учителя).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, строки стихотворения в разбивку, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, листы разлинованной бумаги с пустой таблицей, карандаши.
28.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	Общеметодологической направленности	1	Чтение наизусть стихотворения «Падают, падают листья...»(по мнемотаблице); чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по предложениям; чтение текста по цепочке; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; участие в словесной игре	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				«Куда уберем вещи?»	
29.	Обобщение по разделу «Учимся трудиться».	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения по строфам; чтение стихотворения; выборочное чтение (с помощью учителя); ответы на вопросы учителя по содержанию.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
30.	Ребятам о зверятах.	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по предложениям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; участие в беседе «Чему можно научиться в школе».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
31.	Лисята (по Е. Чарушину).	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по предложениям; шумовое чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; участие в беседе на тему «Как меняется осень».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки с изображением золотой осени, поздней осени.
32.	Е. Тараховская «Заяц».	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; чтение слов без разделения на слоги; соотнесение	Слоговая таблица, иллюстрации к текстам.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		сти		иллюстраций с названиями прочитанных рассказов и стихов; чтение предложений и соотнесение их с иллюстрациями; чтение наизусть стихотворения «Падают, падают листья...».	
33.	Еж (по М. Пришвину).	Общеметодологической направленности	1	Чтение трехбуквенных слогов (ССГ), образование из них и чтение однослоговых слов (названия предметов); образование слов-признаков (цвет-цветной), подбор признака к предметной картинке и составление фраз (признак – предмет); чтение предложений; отгадывание загадки, рисование отгадки.	Слоговая таблица, буквы разрезной азбуки, предметные картинки, листы бумаги, цветные карандаши.
34.	В. Приходько «Пин и Гвин».	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста; ответы на вопросы учителя по речевой разминке, карточки с прочитанному с опорой на картинку; подбор предложения к иллюстрации; чтение текста по ролям (с помощью учителя); драматизация диалога с	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки с предложениями, пальчиковый театр (волк, лиса).

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				помощью пальчикового театра.	
35.	Галка (по Б. Житкову).	Общеметодическая направленность	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; подбор предложений к иллюстрациям, чтение текста по ролям (с помощью учителя).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки с предложениями.
36.	Куриный воспитанник (по В. Гаранжину).	Общеметодическая направленность	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям (разбивка делается учителем); ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; чтение диалога по ролям (с помощью учителя); конструирование «колодца из палочек».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинка «колодец», палочки.
37.	Добрый волк (по Тарловскому).	Общеметодическая направленность	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям (разбивка делается учителем); ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; шумовое чтение; составление	Слоговая таблица, картинки к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки со словами для составления описательного рассказа.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				описания внешнего вида петуха и кота с опорой на текст.	
38.	Материнская забота (по А. Баркову).	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по предложениям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки; чтение по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
39.	В. Приходько «Пин и Гвин»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по предложениям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки; чтение по цепочке; восстановление деформированного текста.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки с частями текста.
40.	Галка (по Б. Житкову).	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям (разбивка делается учителем); ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки; шумовое чтение.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
41.	Живая шляпа (по Н. Носову).	Общеметодологической	1	Чтение слоговой таблицы; слушание	Слоговая таблица, иллюстрация к

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		направленно сти		текста; речевая разминка; чтение текста по частям (разбивка делается учителем); ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки; чтение по цепочке.	тексту, карточки со словами для речевой разминки
42.	Котята (по Н. Павловой)	Общеметодической логической направленно сти	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям (разбивка делается учителем); ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; пересказ сказки по вопросам. (с помощью учителя).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, вопросный план для пересказа.
43.	В. Берестов «Кошкин щенок»	Общеметодической направленно сти	1	Чтение слогов с разделительным ь; чтение слов с ь на конце слова, разделительным ь, с ъ; чтение предложений; составление предложений с прочитанными словами; чтение стиха.	Слоговая таблица, карточки со словами для речевой разминки, иллюстрация к тексту, карточки со словами.
44.	Обобщение по разделу «Ребятам о зверятах».	Общеметодической направленно сти	1	Чтение слоговой таблицы; участие в предварительной беседе по теме «Заяц и белка зимой и летом»; слушание текста;	Слоговая таблица, карточки со словами для речевой разминки, иллюстрация к тексту, картинки:

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				речевая разминка; чтение текста по предложениям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию.	заяц зимой, заяц летом, белка зимой, белка летом.
45.	Чудесный мир сказок.	Общесметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение.	Слоговая таблица, карточки со словами для речевой разминки, иллюстрация к тексту.
46.	Лиса и журавль (русская народная сказка).	Общесметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; пересказ сказки по картинному плану и наводящим вопросам учителя.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинный план.
47.	Храбрый баран (русская народная сказка).	Общесметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; чтение слов без разделения на слоги (его, это, она, заяц, лиса, гуси, серый, ноги, белка, ворона), соотнесение иллюстраций с названиями прочитанных сказок; чтение отрывков из сказок (20-30 слов) и	Слоговая таблица, иллюстрации к текстам, карточки со словами для речевой разминки.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				соотнесение их с иллюстрациями, пересказ сказки «Лиса и гуси» по картинному плану.	
48.	Лиса и тетерев (русская народная сказка).	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; участие в предварительной беседе «Зима пришла, зимние забавы.»; составление предложений по картинкам; слушание стихотворения, чтение стихотворения .	Слоговая таблица, картинки с изображением зимы, зимних забав.
49.	Овечка и волк (украинская народная сказка).	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; участие в предварительной беседе «Зима пришла, зимние забавы.»; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки; чтение стихотворения.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
50.	Медведь и пчелы (башкирская народная сказка).	Общеметодологической направленности	1	Чтение слогов со стечением согласных; чтение слов; соотнесение слов и предметной картинки; чтение и отгадывание загадки про воробья; чтение стиха-диалога по ролям (ученик-ученик).	Слоговая таблица, предметные картинки, картинки с изображением птиц, иллюстрация к стиху.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

51.	Лиса и куропатка (французская народная сказка).	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; выборочное чтение; составление описания Большого снега; чтение текста.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, словесный план для составления описания (шапка..., борода..., шуба и варежки..., валенки...).
52.	Глупый котенок (удмуртская народная сказка).	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; восстановление предложений из текста (предложения разделены на 2 части)	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки с разделенными на 2 части предложениями.
53.	Обобщение по разделу «Чудесный мир сказок».	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
54.	Зимушка-зима.	Общеметодологической направленности	1	Чтение слов; соотнесение слов и предметной картинки; чтение стихотворений: И.Гамзакова «Петух»	Слоговая таблица, предметные картинки, иллюстрации к стихотворениям.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				увидел радугу...», В.Луниин «Вышел слон...»; участие в беседе по прочитанному.	
55.	М. Садовский «Декабрь» (разучивание).	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; восстановление предложений из текста (предложения разделены на 2 части).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки с разделенными на 2 части предложениями.
56.	Как елку наряжали (по Л. Воронковой).	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
57.	Как Дед Мороз сделал себе помощников (по А. Усачеву).	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
58.	С. Попов «В новогоднюю ночь».	Общеметодической направленности	1	Чтение слогов со стечением согласных; чтение слов; соотнесение слов и изображением действий, листы	Слоговая таблица, картинки с

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		сти		картинки; чтение стихов, рисование иллюстраций к стихам.	бумаги, цветные карандаши.
59.	Такой вот герой (по А. Потаповой).	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; выборочное чтение; участие в беседе «Кто как зиму проводит?»; чтение текста по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки с изображением лисы, волка, медведя, белки.
60.	Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз (по В. Бианки).	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; участие в игре «Доскажи слово» (по тексту стихотворения).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки; карточки со словами для игры.
61.	С. Есенины «Зима»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

62.	С. Суворова «Подарок»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; восстановление деформированного текста (стихотворение разбито по строкам).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки; карточки со строками из стихотворения.
63.	У Ники новые лыжи (по В. Голявкину)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; чтение слов без разделения на слоги (Миша, утром, только, говорит, в лесу, очень, выюга, Шура, белые, домой, серый, потом, первый), соотнесение иллюстраций с названиями прочитанных текстов; чтение отрывков из сказок (20-30 слов) и соотнесение их с иллюстрациями, пересказ рассказа «Снеговик-новосел» по картинному плану.	Слоговая таблица, иллюстрации к текстам, карточки со словами для речевой разминки, карточки с отрывками из прочитанных произведений.
64.	И. Шевчук «С прогулки»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; участие в беседе «Что бывает зимой», чтение загадок и отгадывание их с опорой на	Слоговая таблица, картинки: снежинка, лёд, выюга, снеговик, ёлка, новогодние игрушки, дед

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				картинки; участие в игре «Сложи новое слово» (образование слов-родственников)	Мороз; карточки-льдинки с частями слов для игры.
65.	И. Суриков «Детство»	Общеметодологической направленности	1	Беседа по теме «Зима», работа с иллюстрацией, работа над выразительным чтением.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
66.	Что за зверь? (по Е. Чарушину)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; работа над выразительным чтением, участие в беседе «Как ты встретил Новый год»;	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
67.	Не стучать – все спят (по Э. Шиму)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание	Слоговая таблица, иллюстрация
68.	В. Степанов «Зайка»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; работа над выразительным чтением.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
69.	Еловая каша (по Н. Сладкову)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; выборочное чтение; чтение по цепочке, выполнение	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки с вопросами для выполнения

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				письменного задания (поиск в тексте и запись ответов на вопросы).	
70.	3. Александрова «Снежок»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы, участие в беседе «Что ты заешь о домашних животных», составление предложений по сюжетным картинкам.	Слоговая таблица, предметные и сюжетные картинки с изображением домашних животных.
71.	Коллективная печка (по С. Баруздину)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение сказки по ролям; участие в беседе «Как вести себя, если встретил бездомную собаку».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
72.	Зимние загадки. Доскажи словечко	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; выборочное чтение; чтение текста по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
73.	Обобщение по разделу «Зимушка-зима»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки с

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				по прочитанному с опорой на изображение домашних животных. иллюстрацию; чтение стихотворения по ролям; участие в беседе «Кто что ест?»	
74.	Так нельзя, а так можно	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение текста; участие в словесной игре «Большой - маленький».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
75.	Снегирь и синичка (по А. Ягафаровой)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; участие в предварительной беседе «Откуда берутся варежки и шарфы»; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию чтение текста.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, картинки для иллюстрирования беседы (овцы, шерсть, нитки, шерстяные вещи и т.п.); карточки со словами для речевой разминки.
76.	Птица-синица (по В. Хомченко)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				иллюстрацию; шумовое чтение текста; пересказ текста по вопросам и иллюстрации.	
77.	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
78.	Косточка (по Л. Толстому)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию чтение текста; чтение стихотворения по ролям.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
79.	Праздничный стол (по С. Георгиеву)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; пересказ текста по картинному плану.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
80.	В. Берестов «За игрой»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		сти		по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; участие в беседе на тему «Не нужно ссориться».	речевой разминки.
81.	А. Седугин «Как Артёмка спас котёнка»	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение, драматизация текста.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
82.	Подвиг (по В. Осеевой)	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию чтение текста; участие в игре «Доскажи слово» (по тексту стихотворения).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки со словами для игры..
83.	Лесные доктора (по В. Бирюкову)	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; чтение слов без разделения на слоги (ворона, один, серый, его, надо, у меня, у него, мама, потом, очень, первый), соотнесение	Слоговая таблица, иллюстрации к текстам, карточки со словами для речевой разминки, карточки с отрывками из прочитанных

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				иллюстраций с названиями произведений. прочитанных текстов; участие в беседе по содержанию прочитанного; чтение отрывков из произведений (20-40 слов) и соотнесение их с иллюстрациями.	
84.	Обобщение по разделу «Так можно, а так нельзя»	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; участие в беседе на тему «Хорошо, когда тебе друзья помогают!».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
85.	Весна в окно стучится	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение стихотворения; участие в беседе на тему «Умей делиться».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
86.	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		сти		по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	речевой разминки.
87.	Весенняя песня (по В. Бирюкову)	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение стихотворения по цепочке; участие в беседе на тему «Хорошо, когда можешь что-то сделать сам».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
88.	Сосулька (по Э. Шиму)	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
89.	Русские и украинские народные песенки о весне	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
90.	С. Вербова «Мамин портрет»	Общеметодической	1	Чтение слоговой таблицы; слушание	Слоговая таблица, иллюстрация к

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		направленно сти		текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	тексту, карточки со словами для речевой разминки.
91.	П. Синявский «Разноцветный подарок»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; составление предложений к иллюстрациям.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
92.	А. Седугин «Тихо-тихо»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
93.	Р. Сеф «Лицом к весне»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; поиск и чтение строк стихотворения, подходящих к	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, сюжетная картинка «С праздником 8 марта».

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				иллюстрациям; чтение стихотворения; участие в беседе на тему «Праздник 8 марта».	
94.	С. Вербова «Ледоход»	Общеметодологической направленности	1	Слушание стихотворений. Участие в беседе по прослушанному с опорой на иллюстрации. Разучивание одного стихотворения (на выбор)	Иллюстрация к стихотворению.
95.	Сон медвежонка (по Р. Фархади)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение, выборочное чтение предложений, подходящих к иллюстрациям.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
96.	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
97.	Заяц на дереве (по В. Бианки)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				по прочитанному с опорой на иллюстрацию; драматизация сказки.	
98.	С. Погорелдовский «Наши гости»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; поиск и чтение строк стихотворения, подходящих к иллюстрациям; чтение стихотворения; участие в беседе на тему «Помогай другим – и тебе помогут».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
99.	Скворушка (по Г. Скребицкому)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание отрывка из песни «Одна снежинка...»; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; участие в словесной игре «Спой песенку о ...».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, аудиозапись песни Э. Колмановского «Одна снежинка...».
100.	И. Белоусов «Весенняя гостья»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки с

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				по прочитанному с опорой на иллюстрацию; поиск и чтение строк стихотворения, подходящих к иллюстрациям; чтение стихотворения; выполнение письменного задания (найти в тексте и записать: что просила сделать мама, что сделал Лемеле).	письменным заданием.
101.	Пчелки на разведках (по К. Ушинскому)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; пересказ рассказа по картинкам.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
102.	Тюльпаны (по А. Баркову)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; чтение слов без разделения на слоги (Алёша, Вася, Юра, Коля, Маша, Шура, Миша, Митя); соотнесение иллюстраций с названиями прочитанных текстов; участие в беседе по содержанию прочитанного; чтение отрывков из произведений (20-40 слов) и соотнесение их с иллюстрациями	Слоговая таблица, иллюстрации к текстам, карточки со словами для речевой разминки, карточки с отрывками из прочитанных произведений.
103.	Доскажи словечко. Весенние	Общеметодологической	1	Чтение слоговой таблицы; участие в	Слоговая таблица, картинки по

e-mail: gimnazium47@mail.ru

	загадки	направленно сти		предварительной беседе «Как приходит весна?»; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному; чтение стихотворения; восстановление деформированного текста (по строкам).	теме беседы, карточки со словами для речевой разминки, строки текста вразбивку.
104.	Обобщение по разделу «Весна в окно стучится»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
105.	Веселые истории	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; участие в предварительной беседе по теме «Как звери весну встречают»; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки с изображением диких животных.
106.	Р. Фархади «Перепутаница»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		сти		по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному; чтение стихотворения; чтение стихотворения; участие в словесной игре «Я начну, а ты продолжи» (по тексту).	речевой разминки, строки из текста для игры.
107.	Эхо (по Г. Остеру)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; выборочное чтение предложений, подходящих к иллюстрациям.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
108.	В. Шибает «Кто кем становится»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному; чтение стихотворения; составление мнемотаблицы; чтение стихотворения по мнемотаблице.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, листы разноцветной бумаги, карандаши.
109.	А. Усачев «Волшебный барабан»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; выборочное чтение предложений, подходящих к иллюстрации.	
110.	М. Пляцковский «Шишки»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному; чтение стихотворения; восстановление деформированного текста (подобрать окончание предложения).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, текст стихотворения с пробелами, фразы из текста.
111.	Портрет (по Ю. Степанову)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
112.	М. Бородинская «Булочная песенка»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; выборочное чтение предложений,	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				подходящих к иллюстрациям.	
113.	Обобщение по разделу «Веселые истории»	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному; чтение стихотворения; восстановление деформированного текста (по строкам).	Слоговая таблица, картинка: скворец, карточки со словами для речевой разминки, строки из текста вразбивку.
114.	Родина любимая	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; составление предложения к иллюстрации.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
115.	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; пересказ сказки по картинному плану.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
116.	Наше Отечество (по К. Ушинскому)	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		сти		по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; чтение текста по ролям.	речевой разминки.
117.	Флаг России (по Т. Кудрявцевой)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному; участие в словесной игре «Подбери пару (рифму)», выразительное чтение стихотворения (радостно).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, слова из текста.
118.	М. Ильин Главный город страны	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; чтение текста по ролям.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
119.	В. Степанов «Песня»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение;	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				пересказ рассказа по иллюстрациям.	
120.	А. Усачев «День Победы»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрации к текстам, карточки со словами для речевой разминки, карточки с отрывками из прочитанных произведений.
121.	Страшный клад (по С. Баруздину)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
122.	Тульские пряники (по С. Алексееву)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; составление предложений к иллюстрациям.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
123.	Обобщение по разделу «Родина любимая»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				иллюстрацию; чтение по цепочке; выборочное чтение отрывка текста, подходящего к иллюстрации.	
124.	Здравствуй, лето!	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; пересказ фрагмента рассказа по иллюстрации.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
125.	А. Усачев «Что такое лето?»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; составление предложений к иллюстрациям.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
126.	Что сказала бы мама? (по Л. Воронковой)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; пересказ	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				фрагмента рассказа по иллюстрации.	
127.	Что сказала бы мама? (по Л. Воронковой)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; выборочное чтение предложений к иллюстрациям.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
128.	М. Дружинина «Земляника»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; выборочное чтение отрывков текста, подходящих к иллюстрациям.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
129.	Куда исчез гриб (по В. Хомченко)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
130.	Куда исчез гриб (по В.	Общеметодологической	1	Чтение слоговой таблицы; слушание	Слоговая таблица, иллюстрации к

e-mail: gimnazium47@mail.ru

	Хомченко)	направленно сти		текста; речевая разминка; чтение текстов по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; пересказ фрагмента рассказа по иллюстрациям.	текстам, карточки со словами для речевой разминки, карточки с отрывками из прочитанных произведений.
131.	Еж спаситель (по В. Бианки)	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текстов по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; пересказ фрагмента рассказа по иллюстрациям	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, листы разлинованной бумаги, карандаши.
132.	Р. Фархади «Жарко»	Общеметодологической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; участие в предварительной беседе по теме «Лето красное»; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному; чтение стихотворения; составление мнемотаблицы; чтение стихотворения по мнемотаблице.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
133.	Верное время (по Э. Шиму)	Общеметодологической	1	Чтение слоговой таблицы; слушание	Слоговая таблица, иллюстрации к

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		направленно сти		текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; пересказ сказки по иллюстрациям.	тексту, карточки со словами для речевой разминки.
134.	Летние загадки. Доскажи словечко	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; восстановление деформированного текста	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, фразы из текста вразбивку, бумага, цветные карандаши.
135.	Обобщение по разделу «Здравствуй, лето!»	Общеметодической направленности	1	Артикуляционная гимнастика, чтение слоговой таблицы, ответы на вопросы учителя по прочитанным произведениям, участие в беседе на тему «Приметы лета».	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
136.	Составление рассказа по сюжетной картине «Лето»	Общеметодической направленности	1	Чтение слоговой таблицы; соотнесение иллюстраций с названиями прочитанных текстов; участие в беседе по содержанию	Слоговая таблица, иллюстрации к текстам, карточки со словами для речевой разминки, карточки с отрывками из прочитанных произведений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498048

Владелец Болячкина Ольга Федоровна

Действителен с 09.01.2023 по 09.01.2024