

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение - Гимназия № 47 620067, г. Екатеринбург, ул. Советская, 24а,
тел. (343) 341-08-00, факс (343) 365-50-08

e-mail: gimnazium47@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к АООП НОО вариант 8.3,
утверждённой приказом МАОУ-Гимназия № 47 «Об утверждении и введении в действие адаптированных основных
образовательных программ начального общего образования» № 44/1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ-Гимназия № 47



О.Ф. Болячкина

Приказ № 109/31 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(3 КЛАСС)

г. Екатеринбург, 2022 г

e-mail: gimnazium47@mail.ru

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для 3 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО), учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС (Вариант программы 8.3) МАОУ-Гимназии № 47.

Цель: подготовка к жизни в современном обществе обучающихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование у них первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

- ☐ расширение и обогащение представлений об окружающем мире,
- ☐ формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим предметам,
- ☐ формирование умения использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- ☐ выработка умений наблюдать природные явления;
- ☐ формирование способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы,
- ☐ формирование умения устанавливать несложные причинно-следственные связи из закономерности,
- ☐ обогащение словаря учащихся,
- ☐ воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Место курса в учебном плане. На изучение предмета «Мир природы и человека»

e-mail: gimnazium47@mail.ru

в 3 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели). Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Межпредметные связи курса «Мир природы и человека» прослеживаются со всеми предметами учебного плана: математика, чтение, русский язык, рисование, ручной труд, речевая практика.

Планируемые результаты изучения курса.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Предметные результаты АООП по данному курсу включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся.

Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, **минимальный уровень** предусматривает уменьшенный объём обязательных умений.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень:

- ☐ правильно называть изученные объекты и явления;
- ☐ различать растения сада, леса;

e-mail: gimnazium47@mail.ru

- ☐ называть по 2-3 растения, наиболее распространенных в данной местности;
- ☐ различать ягоды, орехи, грибы;
- ☐ различать домашних и диких животных, птиц;
- ☐ знать правила употребления в пищу грибов и ягод;
- ☐ знать правила предупреждения простудных заболеваний;
- ☐ знать требования по профилактике пищевых отравлений;
- ☐ соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека.

Достаточный уровень:

- ☐ правильно называть изученные объекты и явления;
- ☐ сравнивать и различать растения сада и леса
- ☐ различать различные группы растений: деревья (хвойные и лиственные), кустарники, травы; ягоды, грибы; плоды и семена разных растений;
- ☐ сравнивать и различать домашних и диких животных, птиц; описывать их повадки и образ жизни;
- ☐ соблюдать правила питания; правила приготовления пищи и хранение продуктов питания;
- ☐ соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений;
- ☐ соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека;
- ☐ определять по сезонным изменениям время года;
- ☐ определять силу и направление ветра.

Личностные результаты:

- ☐ развитие положительного отношения к школе;
- ☐ развитие мотивации к обучению;

e-mail: gimnazium47@mail.ru

- ☐ овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- ☐ сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- ☐ принятие социальной роли обучающегося;
- ☐ сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 класс, 34 ч)

№ п/п	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Средства обучения
1.	Сезонные изменения: лето. Живая и неживая природа летом	Ур. смешанного типа	2	Повторение: лето – время года. Закрепление знаний об изменениях в природе летом. Закрепление знаний о явлениях природы летом.	Картинный материал, фото- и видеоматериалы, атрибуты для дидактических игр, календарь природы.
2.	Режим дня школьника	Ур. смешанного типа	1	Закрепление знаний о правильном режиме дня, соблюдение режима дня как средство сохранения здоровья	Видеопрезентация, дидактические игры.
3.	Природа осенью	Ур. смешанного типа	2	Осень – время года. Закрепление знаний об изменениях в живой и неживой природе осенью. Закрепление знаний об осенних явлениях	Картинный материал, фото- и видеоматериалы,

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				природы.	
4.	Труд людей осенью.	Ур. смешанного типа	1	Знакомство с трудом людей осенью. Видеоэкскурсия на ферму. Осенние праздники.	Иллюстрации, предметные картинки для дидактической игры. Видеозапись.
5.	Овощи и фрукты. Сбор урожая.	Ур. смешанного типа	1	Дифференциация понятий «овощи» - «фрукты». Правила сбора урожая некоторых культурных растений (выкапывание, срезание и т.п.)	Иллюстрации, предметные и сюжетные картинки. Натуральные предметы и муляжи для дидактических игр
6.	Грибы. Правила сбора грибов.	Ур. смешанного типа	1	Названия грибов. Ядовитые и съедобные грибы. Правила сбора грибов.	Иллюстрации, картинный материал, видеопрезентация.
7.	Неживая природа. Положение солнца в разное время года.	Открытия нового знания	1	Зависимость сезонных изменений в природе и продолжительности дня и ночи от положения солнца	Иллюстрации, картинный материал, наблюдения
8.	Временные представления. Сутки. Календарь	Ур. смешанного типа	1	Части суток. Положение солнца в разное время суток. Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни.	Иллюстрации, картинный материал, наблюдения
9.	Явления	Открытия	1	Знакомство с	Иллюстрации,

e-mail: gimnazium47@mail.ru

	природы: восход и закат солнца.	нового знания		явлениями природы. Положение солнца относительно сторон горизонта	картинный материал, наблюдения
10.	Воздух.	Открытия нового знания	1	Понятие «воздух». Свойства воздуха.	Иллюстрации, картинный материал, презентация
11.	Термометр. Температура воздуха.	Открытия нового знания	2	Температура воздуха. Прибор для измерения температуры. Практические упражнения по измерению температуры воздуха в помещении и на улице.	Иллюстрации, картинный материал, презентация
12.	Ветер. Движение воздуха.	Открытия нового знания	1	Ветер, сила ветра. Направление ветра в зависимости от сторон горизонта.	Иллюстрации, картинный материал, презентация
13.	Зима. Занятия людей зимой	Ур. смешанного типа	1	Зимняя одежда. Игры детей зимой. Сезонные работы. Зимние виды спорта. Зимние праздники.	Иллюстрации, картинный материал, презентация
14.	Природа зимой	Ур. смешанного типа	1	Зима – время года. Закрепление знаний об изменениях в живой и неживой природе зимой. Закрепление знаний о зимних явлениях природы.	Иллюстрации, картинный материал, презентация
15.	Дикие	Ур.	1	Строение тела,	Иллюстрации,

e-mail: gimnazium47@mail.ru

	животные: лось, кабан.	смешанного типа		повадки, связь среды обитания и образа жизни животного.	картинный материал
16.	Домашние животные: корова, свинья.	Ур. смешанного типа	2	Строение тела, уточнение представлений о животноводстве, значении домашних животных в жизни человека. Сравнение диких и домашних животных	Иллюстрации, картинный материал
17.	Птицы. Строение птиц.	Ур. смешанного типа	1	Основные части тела. Сходства и различия в строении тела и оперении разных птиц	Иллюстрации, картинный материал
18.	Зимующие птицы. Хищные птицы.	Ур. смешанного типа	1	Строение, образ жизни, сходство и различия различных видов птиц	Иллюстрации, картинный материал
19.	Человек. Дыхание человека.	Открытия нового знания	1	Основные части дыхательной системы, первичные представления о строении и значении органов	Видеопрезентация, иллюстрации, схема строения тела человека
20.	Профилактика простудных заболеваний.	Открытия нового знания	1	Правила профилактики простудных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье дыхательной системы.	Иллюстрации, картинный материал
21.	Кровеносная система.	Открытия нового	1	Основные части кровеносной системы,	Видеопрезентация, иллюстрации,

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		знания		первичные представления о строении и значении органов	схема строения тела человека
22.	Сердце. Пульс	Открытия нового знания	1	Первичные представления о строении и значении сердца. Практические упражнения по измерению пульса	Иллюстрации, картинный материал, видеопрезентация. Видеозапись. Наблюдения.
23.	Природа весной	Ур. смешанного типа	1	Закрепление знаний об изменениях в живой и неживой природе весной. Видеоэкскурсия в весенний лес	Иллюстрации, картинный материал, видеопрезентация. Видеозапись. Наблюдения.
24.	Растения. Сравнение растений	Ур. смешанного типа	1	Разные группы растений. Их отличительные признаки	Иллюстрации, картинный материал
25.	Части растений. Корни.	Ур. смешанного типа	1	Строение растений: корни и их значение в жизни растений.	Иллюстрации, картинный материал
26.	Части растений. Стебли.	Ур. смешанного типа	1	Различные виды стеблей у разных растений, их значение.	Календарь, сюжетные картинки, видеопрезентация, картинки для дидактической игры.
27.	Части растений. Цветы. Плоды и семена.	Ур. смешанного типа	2	Плоды и семена разных растений, их значение и развитие. Соотнесение растения, его цветов и плодов	Иллюстрации, картинный материал

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				(семян)	
28.	Растения леса и сада.	Ур. смешанного типа	1	Виды растений леса и сада, их сходство и различие	Иллюстрации, картинный материал
29.	Травы.	Ур. смешанного типа	1	Многообразие трав, узнавание и называние разных трав	Иллюстрации, картинный материал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498048

Владелец Болячкина Ольга Федоровна

Действителен с 09.01.2023 по 09.01.2024