

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Гимназия № 47 620067, г. Екатеринбург, ул. Советская, 24а, тел. (343) 341-08-00, факс (343) 365-50-08

e-mail: gimnazium47@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к АООП НОО вариант 8.3,
утверждённой приказом МАОУ-Гимназия № 47 «Об утверждении и введении в действие адаптированных основных образовательных программ начального общего образования» № 44/1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ-Гимназия № 47



О.Ф. Болячкина

Приказ № 109/31 от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(3 КЛАСС)**

г. Екатеринбург, 2022 г

e-mail: gimnazium47@mail.ru

Рабочая программа по предмету «Математика»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО), учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС (Вариант программы 8.3) и календарным учебным графиком МАОУ-Гимназии № 47.

Предмет «Математика» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Математика является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

Цели изучения курса

Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:

- Создание условий, способствующих развитию личности ребёнка и эффективному усвоению доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.

- Формирование практических значимых знаний и умений;
- Развитие познавательных способностей. Общая характеристика учебного предмета

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Математика» основных задач:

e-mail: gimnazium47@mail.ru

Образовательные:

- Формировать количественные, пространственные, временные, геометрические представления;
- Отрабатывать вычислительные навыки в пределах 100.
- Закреплять навыки решения простейших математических задач в 2 и 3 действия.

Коррекционные:

- Способствовать личностному развитию обучающихся;
- Развивать элементарное математическое мышление;
- Формировать навыки самоконтроля;
- Развивать умение сравнивать и обобщать;
- Создавать условия для развития мыслительных операций: анализ, синтез, классификация, обобщение;
- Развивать речь с опорой на свою математическую деятельность.
- Развивать логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

Воспитательные:

- Создавать условия для социальной адаптации обучающихся;
- Воспитывать настойчивость, инициативу.

Обучение математике по коррекционной программе носит предметно – практическую направленность, связано с профессионально-трудоустройством. Предмет определяет оптимальный объём знаний и умений, доступный обучающемуся воспитаннику. Особенности урока математики обуславливаются специфическими особенностями учебного предмета, его целями и задачами. Уроки математики одновременно с вооружением обучающихся математическими знаниями, формированием разнообразных умений и навыков (вычислительных, измерительных, графических, решения задач), умственной и учебной деятельности способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности и личности обучающихся, их

e-mail: gimnazium47@mail.ru

социальной адаптации путем связи обучения математики с жизнью (привлечения фактического числового материала, характеризующего взаимоотношения между предметами и явлениями окружающей действительности на языке математики), с профессионально- трудовой подготовкой. Обучающийся в силу особенностей своего развития (низкие познавательные интересы, узкий кругозор, низкий уровень развития речи, примитивный активный словарь) с трудом овладевает навыками счёта. Усвоение даже элементарных математических знаний требует достаточно высокой степени абстрактного мышления. А поскольку эта функция у ребенка нарушена, он с большим трудом овладевает простейшими математическими операциями. Отсутствие умения устанавливать адекватные причинно-следственные зависимости приводит к серьёзным затруднениям даже при решении относительно простых арифметических задач. Поэтому материал подбирается доступный для данной категории детей, большое внимание уделяется развитию устного счёта. Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс.

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

восполнение пробелов математического развития учащихся путем обогащения их чувственного опыта, организации предметнопрактической деятельности;

специальная подготовка учащихся к восприятию новых и трудных тем;

обучение поэтапным действиям (в материализованной форме в речевом плане без наглядных опор, в умственном плане);

формирование операции обратимости и связанной с ней гибкости мышления;

развитие общеинтеллектуальных умений и навыков;

активизация познавательной деятельности, развитие зрительного и слухового восприятия;

e-mail: gimnazium47@mail.ru

активизация словаря учащихся в единстве с формированием математических понятий;

воспитание положительной учебной мотивации, формирование интереса к математике;

развитие навыков самоконтроля, формирование навыков учебной деятельности.

Предметные результаты:

освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;

умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий,

способы нахождения величин, приемы решения задач;

умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы для решения математических задач.

читать и записывать все числа в пределах 100;

представлять изученные числа в виде суммы разрядных слагаемых;

использовать «круглые» числа в роли разрядных слагаемых;

сравнивать изученные числа на основе их десятичной записи и записывать результат сравнения с помощью знаков

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 класс, 136 ч)

п/п	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Средства обучения
1.	Второй десяток.	Повторение	3	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических	Счетный материал демонстрационные карточки

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				задач	
2.	Присчитывание и отсчитывание по 2, 3, 4, 5 в пределах 20.	Ур. смешанного типа	1	Счет равными группами	Индивидуальные карточки
3.	Сложение и вычитание перехода через десяток.	Повторение	2	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	Счетный материал демонстрационные карточки
4.	Число 0, как компонент сложения и вычитания.	Повторение	1	Решение примеров на сложение и вычитание с 0, как одним из компонентов	Счетный материал демонстрационные карточки, индивидуальные карточки
5.	Название компонентов сложения и вычитания.	Повторение	1	Выполнение действий сложения, вычитания. называние или запись компонентов действий	Счетный материал демонстрационные карточки, индивидуальные карточки
6.	Меры времени. Сутки.	Повторение	1	Описание явлений и событий с использованием единиц времени, перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные)	Демонстрационные карточки, индивидуальные карточки
7.	Определение времени по	Ур.	1	Определение места	Демонстрационные

e-mail: gimnazium47@mail.ru

	часам.	смешанног о типа		числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	е карточки
8.	Меры стоимости.	Ур. смешанног о типа	1	Рассматривание денежных знаков; определение состава банкнот; перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные)	Монеты, банкноты, демонстрационны е карточки
9.	Меры длины.	Ур. смешанног о типа	1	Перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные), запись и решение примеров на основе предметно- практических действий	Мерки, линейки, демонстрационны е карточки
10.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Ур. смешанног о типа	1	Запись и решение примеров на основе предметно- практических действий	Наглядный материал, счетный материал
11.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	Ур. смешанног о типа	1	Выполнение заданий на знание состава чисел, запись и решение примеров	Наглядный материал, счетный материал
12.	Прибавление числа 9.	Ур.	1	Моделирование	Наглядный

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		смешанног о типа		приёма действия сложение с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, графические схемы.С	материал, счетный материал
13.	Прибавление числа 8.	Ур. смешанног о типа	1	Моделирование приёма действия сложение с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, графические схемы.	Наглядный материал, счетный материал
14.	Прибавление числа 7.	Ур. смешанног о типа	1	Моделирование приёма действия сложение с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, графические схемы.	Наглядный материал, счетный материал
15.	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.	Ур. смешанног о типа	1	Моделирование приёма действия сложение с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал,	Наглядный материал, счетный материал

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				графические схемы.	
16.	Таблица сложения в пределах 20 с переходом через десяток.	Ур. смешанног о типа	2	Решение примеров на сложение с переходом через десяток; использование таблицы сложения для решения примеров на сложение в пределах 20.	Счетный материал, таблицы сложения
17.	Меры ёмкости.	Ур. смешанног о типа	1	Перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные), запись и решение примеров на основе предметно-практических действий	Сосуды различной емкости, демонстрационные карточки
18.	Меры массы.	Ур. смешанног о типа	1	Перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные), запись и решение примеров на основе предметно-практических действий	Весы, мерки, демонстрационные карточки

e-mail: gimnazium47@mail.ru

19.	Решение составных арифметических задач.	Ур. смешанного типа	1	Решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи	Индивидуальные карточки
20.	Вычитание числа 9.	Ур. смешанного типа	1	Моделирование приёма действия вычитания с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, графические схемы.	Наглядный материал, счетный материал
21.	Вычитание числа 8.	Ур. смешанного типа	1	Моделирование приёма действия вычитания с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, графические схемы.	Наглядный материал, счетный материал
22.	Вычитание числа 7.	Ур. смешанного типа	1	Моделирование приёма действия вычитания с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, графические схемы.	Наглядный материал, счетный материал
23.	Вычитание числа 6, 5, 4, 3, 2.	Ур. смешанного	1	Моделирование приёма действия	Наглядный материал,

e-mail: gimnazium47@mail.ru

		о типа		вычитания с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, графические схемы.	счетный материал
24.	Таблица вычитания чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	Ур. смешанного типа	2	Решение примеров на вычитание с переходом через десяток; использование таблицы вычитания для решения примеров на сложение в пределах 20.	Счетный материал, таблицы вычитания
25.	Контрольная работа.	Ур. развив. контроля	1	Самостоятельное выполнение заданий	Контрольные задания
26.	Работа над ошибками.	Ур. систематиз. зн-й	1	Выполнение заданий под контролем педагога	Индивидуальные карточки
27.	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток	Ур. систематиз. зн-й	1	Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток; использование таблицы сложения или вычитания для решения примеров	Счетный материал, таблицы сложения, вычитания

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				на сложение в пределах 20.	
28.	Углы. Виды углов.	Ур. смешанного типа	1	Знание понятия «прямой угол», умение отличать прямой угол от острого и тупого при помощи модели прямого угла.	Линейки, угольники, презентация
29.	Углы. Построение углов.	Ур. смешанного типа	1	Построение углов разных видов на клетчатой бумаге	Линейки, угольники
30.	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	Ур. смешанного типа	2	Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток; использование таблицы сложения или вычитания для решения примеров на сложение в пределах 20.	Счетный материал, таблицы сложения, вычитания
31.	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых.	Ур. смешанного типа	1	Моделирование действия умножения с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей; замена суммы одинаковых слагаемых	Счетный материал, наглядный материал

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых (если возможно).	
32.	Записи чтение действия умножения.	Ур. смешанного типа	1	Знакомство с компонентами действия умножения, моделирование действия умножения с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей; замена суммы одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых (если возможно).	Счетный материал, наглядный материал
33.	Замена сложения умножением.	Ур. смешанного типа	1	Моделирование действия умножения с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей; замена	Счетный материал, наглядный материал

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				суммы одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых (если возможно).	
34.	Таблица умножения числа 2.	Ур. смешанного типа	1	Составление таблицы умножения числа 2 с помощью счетного материала	Счетный материал, наглядный материал
35.	Решение простых арифметических задач на умножение.	Ур. смешанного типа	1	Решение текстовых задач на умножение с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей	Счетный материал, наглядный материал
36.	Деление на равные части.	Ур. смешанного типа	1	Моделирование действия деления с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей; знакомство с компонентами действия деления	Счетный материал, наглядный материал
37.	Таблица деления на 2.	Ур. смешанного типа	1	Составление таблицы деления на 2	Счетный материал, наглядный

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				с помощью счетного материала	материал
38.	Взаимосвязь умножения и деления.	Ур. смешанного типа	2	Составление и решение примеров на умножение и деление, замена умножения делением и наоборот	Счетный материал, наглядный материал
39.	Таблица умножения числа 3.	Ур. смешанного типа	1	Составление таблицы умножения на 3 с помощью счетного материала	Счетный материал, наглядный материал
40.	Таблица деления на 3.	Ур. смешанного типа	1	Составление таблицы деления на 3 с помощью счетного материала	Счетный материал, наглядный материал
41.	Решение простых Арифметических задач на деление на равные части.	Ур. смешанного типа	2	Решение текстовых задач на деление с использованием предметов, схематических	Счетный материал, наглядный материал
42.	Таблица умножения числа 4.	Ур. смешанного типа	1	Составление таблицы умножения числа 4 с помощью счетного материала	Счетный материал, наглядный материал
43.	Таблица деления на 4.	Ур. смешанного типа	1	Составление таблицы деления на 4	Счетный материал, наглядный

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				с помощью счетного материала	материал
44.	Талица умножения и деления на 4.	Ур. смешанного типа	1	Решение примеров в 2 действия	Счетный материал, наглядный материал
45.	Решение простых арифметических задач на умножение и деление.	Ур. смешанного типа	1	Решение текстовых задач на умножение и деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей	Счетный материал, наглядный материал
46.	Таблицы умножения чисел 5 и 6.	Ур. смешанного типа	1	Составление таблицы умножения чисел 5 и 6 с помощью счетного материала	Счетный материал, наглядный материал
47.	Таблицы деления на 5 и на 6.	Ур. смешанного типа	1	Составление таблицы деления на числа 5 и 6 с помощью счетного	Счетный материал, наглядный материал
48.	Талица умножения и деления на 5, на 6.	Ур. смешанного типа	1	Решение примеров в 2 действия	Счетный материал, наглядный материал
49.	Цена. Количество. Стоимость.	Ур. смешанного типа	1	Установление зависимости между величинами, характеризующими процессы купли	Счетный материал, наглядный материал

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				продажи: количество товара, его цена, общая стоимость	
50.	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	Ур. смешанног о типа	2	Различение монет и купюр разных достоинств; решение задачи с величинами: цена, количество, стоимость; вычисление цены, стоимости или количества товара по двум известным значениям величин	Счетный материал, наглядный материал
51.	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6.	Ур. систематиз. зн-й	1	Решение примеров и задач на табличное умножение	Счетный материал, наглядный материал
52.	Таблицы деления на 2, 3, 4, 5, 6.	Ур. систематиз. зн-й	1	Решение примеров и задач на табличное деление	Счетный материал, наглядный материал
53.	Контрольная работа.	Ур. развив. контроля	1	Самостоятельное выполнение заданий	Контрольные задания
54.	Работа над ошибками.	Ур. систематиз. зн-й	1	Выполнение заданий под контролем педагога	Индивидуальные карточки

e-mail: gimnazium47@mail.ru

55.	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6.	Ур. систематиз. зн-й	1	Решение примеров и задач на табличное деление	Счетный материал, наглядный материал
56.	Решение простых задач на умножение и деление.	Ур. смешанного типа	2	Решение текстовых задач на умножение и деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей	Счетный материал, наглядный материал
57.	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	Ур. смешанного типа	2	Различение монет и купюр разных достоинств; решение задач с величинами: цена, количество, стоимость; вычисление цены, стоимости или количества товара по двум известным значениям величин	Счетный материал, наглядный материал
58.	Сотня.	Ур. смешанного типа	1	Знакомство с числовым рядом 1 – 100; знакомство с названиями числительных	Счетный материал, наглядный материал

e-mail: gimnazium47@mail.ru

59.	Нумерация.	Ур. смешанного типа	1	Знакомство с числовым рядом 1 – 100; знакомство с названиями числительных; образование и запись чисел в пределах 100.	Счетный материал, наглядный материал
60.	Получение ряда круглых десятков.	Ур. смешанного типа	1	Счет круглыми десятками в прямом и обратном порядке	Счетный материал, наглядный материал
61.	Сложение и вычитание круглых десятков.	Ур. смешанного типа	1	Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков)	Счетный материал, наглядный материал
62.	Разряды: единицы, десятки. Разрядная таблица.	Ур. смешанного типа	1	Считать десятками; читать и записывать двухзначные числа; сравнивать двухзначные числа и записывать результат сравнения; заменять двухзначное число суммой разрядных слагаемых	Счетный материал, наглядный материал
63.	Раскладывание и	Ур.	1	Считать десятками;	Счетный

e-mail: gimnazium47@mail.ru

	составление чисел из разрядных слагаемых.	смешанного типа		читать и записывать двухзначные числа; сравнивать двухзначные числа и записывать результат сравнения; заменять двухзначное число суммой разрядных слагаемых	материал, наглядный материал
64.	Меры стоимости. 1 р. = 100 к., 50 к.	Ур. смешанного типа	1	Рассматривание денежных знаков; определение состава банкнот; перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные)	Монеты, банкноты, демонстрационные карточки
65.	Присчитывание/отсчитывание по 1 единице, по 1 десятку.	Ур. смешанного типа	2	Образовывать, называть числа в пределах 100, упорядочивать задуманные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность	Счетный материал, наглядный материал
66.	Счет равными числовыми группами.	Ур. смешанного типа	1	Считать равными числовыми группами, устанавливать правило, по	Счетный материал, наглядный материал

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				которому составлена числовая последовательность	
67.	Сравнение чисел в числовом ряду.	Ур. смешанного типа	1	Сравнивать числа и записывать результат сравнения.	Счетный материал, наглядный материал
68.	Сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц.	Ур. смешанного типа	1	Сравнивать числа и записывать результат сравнения.	Счетный материал, наглядный материал
69.	Числа четные и нечетные.	Ур. смешанного типа	1	Усвоить понятия: четные – нечетные числа; называть четные и нечетные числа.	Счетный материал, наглядный материал
70.	Меры длины. $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$	Ур. смешанного типа	1	Перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные), запись и решение примеров на основе предметно-практических действий	Мерки, линейки, демонстрационные карточки
71.	Меры времени. $1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч.}$ $1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$	Ур. смешанного типа	1	Перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные), запись и решение примеров	Наглядный материал

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				на основе предметно-практических действий	
72.	Сложение и вычитание круглых десятков.	Ур. смешанного типа	1	Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков)	Счетный материал, наглядный материал
73.	Порядок арифметических действий. Скобки	Ур. смешанного типа	2	Решение примеров со скобками, соблюдая порядок действий	Счетный материал, наглядный материал
74.	Окружность, круг.	Ур. смешанного типа	1	Окружность, её центр и радиус; отличие окружности от круга	Счетный материал, наглядный материал
75.	Построение окружности.	Ур. смешанного типа	1	Черчение окружностей различного радиуса с помощью циркуля.	Счетный материал, наглядный материал
76.	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	Ур. смешанного типа	2	Решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	Счетный материал, наглядный материал

e-mail: gimnazium47@mail.ru

77.	Составные задачи на умножение и деление.	Ур. смешанного типа	1	Решение текстовых задач на умножение и деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей	Счетный материал, наглядный материал
78.	Сложение двузначных и однозначных чисел: $64 + 3$, $3 + 64$.	Ур. смешанного типа	1	Решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	Счетный материал, наглядный материал
79.	Вычитание однозначных чисел из двузначных: $64 - 3$.	Ур. смешанного типа	1	Решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	Счетный материал, наглядный материал
80.	Сложение круглых десятков и двузначных чисел: $64 + 30$, $30 + 64$.	Ур. смешанного типа	1	Решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	Счетный материал, наглядный материал
81.	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел: $64 - 30$.	Ур. смешанного типа	1	Решение примеров на	Счетный материал, наглядный

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				соответствующие случаи сложения и вычитания	материал
82.	Решение составных арифметических задач	Ур. смешанного типа	1	Решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи	Счетный материал, наглядный материал
83.	Сложение и вычитание двузначных чисел круглых десятков.	Ур. смешанного типа	1	Решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	Счетный материал, наглядный материал
84.	Сложение двузначных чисел: $64 + 35$.	Ур. смешанного типа	1	Решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	Счетный материал, наглядный материал
85.	Вычитание двузначных чисел: $64 - 31$.	Ур. смешанного типа	1	Решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	Счетный материал, наглядный материал
86.	Сложение и вычитание двузначных чисел.	Ур. смешанного типа	1	Решение примеров на соответствующие	Счетный материал, наглядный материал

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				случаи сложения и вычитания	
87.	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	Ур. смешанного типа	2	Решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	Счетный материал, наглядный материал
88.	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков и сотни.	Ур. смешанного типа	2	Решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	Счетный материал, наглядный материал
89.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.		1	Образование чисел из десятков и единиц; сравнение чисел в пределах 100; решение примеров на сложение и вычитание	Счетный материал, наглядный материал
90.	Контрольная работа.	Ур. развиг. контроля	1	Самостоятельное выполнение заданий	Контрольные задания
91.	Работа над ошибками.	Ур. систематиз. зн-й	1	Выполнение заданий под контролем педагога	Индивидуальные карточки
92.	Решение составных	Ур.	1	Решение задач,	Индивидуальные

e-mail: gimnazium47@mail.ru

	арифметических задач	систематиз. зн-й		запись краткого условия, решения и ответа задачи	карточки
93.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	Ур. смешанного типа	1	Образование чисел из десятков и единиц; сравнение чисел в пределах 100; решение примеров на сложение и вычитание	Демонстрационные карточки, счетный материал, наглядный материал
94.	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначных чисел.	Ур. смешанного типа	2	Решение примеров на соответствующие случаи сложения	Демонстрационные карточки, счетный материал, наглядный материал
95.	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков и сотни.	Ур. смешанного типа	2	Решение примеров на соответствующие случаи вычитания	Демонстрационные карточки, счетный материал, наглядный материал
96.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	Ур. смешанного типа	1	Решение примеров на все случаи сложения и вычитания без перехода через разряд	Демонстрационные карточки, счетный материал, наглядный материал
97.	Решение составных арифметических задач.	Ур. смешанного типа	1	Решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи	Индивидуальные карточки

e-mail: gimnazium47@mail.ru

98.	Примеры и задачи с мерами стоимости.	Ур. смешанного типа	1	Решение примеров и задач, содержащих единицы измерения стоимости	Демонстрационные карточки, счетный материал, наглядный материал
99.	Примеры и задачи с мерами длины.	Ур. смешанного типа	1	Решение примеров и задач, содержащих единицы измерения длины	Демонстрационные карточки, счетный материал, наглядный материал
100.	Примеры и задачи с мерами времени.	Ур. смешанного типа	1	Решение примеров и задач, содержащих единицы измерения времени	Демонстрационные карточки, счетный материал, наглядный материал
101.	Меры времени.	Ур. смешанного типа	1	Перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные), запись и решение примеров на основе предметно-практических действий	Демонстрационные карточки, счетный материал, наглядный материал
102.	Определение времени по часам	Ур. смешанного типа	1	Определение времени по часам с точностью до 5 минут разными способами	Демонстрационные карточки, счетный материал, наглядный материал

e-mail: gimnazium47@mail.ru

					материал
103.	Числа, полученные при счете и при измерении.	Ур. смешанного типа	1	Перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные), запись и решение примеров и задач на основе предметно-практических действий	Демонстрационные карточки, счетный материал, наглядный материал
104.	Решение составных арифметических задач.	Ур. смешанного типа	1	Решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи	Индивидуальные карточки
105.	Порядок арифметических действий.	Ур. смешанного типа	2	Решать примеров в несколько действий, соблюдая порядок действий	Счетный материал, наглядный материал
106.	Решение составных арифметических задач.	Ур. смешанного типа	1	Решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи	Индивидуальные карточки
107.	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	Ур. смешанного типа	2	Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки; уметь находить точки пересечения	Демонстрационные карточки, счетный материал, наглядный материал

e-mail: gimnazium47@mail.ru

108.	Счет и счетные операции в пределах 100	Ур. систематиз. зн-й	2	Образование чисел из десятков и единиц; сравнение чисел в пределах 100; решение примеров на сложение и вычитание	Демонстрационные карточки, счетный материал, наглядный материал
109.	Контрольная работа.	Ур. развиг. контроля	1	Самостоятельное выполнение заданий	Контрольные задания
110.	Работа над ошибками.	Ур. систематиз. зн-й	1	Выполнение заданий под контролем педагога	Индивидуальные карточки
111.	Решение составных арифметических задач	Ур. систематиз. зн-й	1	Решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи	Индивидуальные карточки
112.	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	Повторение	1	Решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи	Индивидуальные карточки
113.	Порядок арифметических действий.	Повторение	1	Решать примеров в несколько действий, соблюдая порядок действий	Демонстрационные карточки, счетный материал, наглядный материал
114.	Счет и счетные операции в пределах 100	Повторение	2	Образование чисел из десятков и единиц; сравнение чисел в пределах	Демонстрационные карточки, счетный материал,

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение - Гимназия № 47 620067, г. Екатеринбург, ул. Советская, 24а, тел.
(343) 341-08-00, факс (343) 365-50-08

e-mail: gimnazium47@mail.ru

				100; примеров сложение вычитание	решение на и	наглядный материал
--	--	--	--	---	--------------------	-----------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498048

Владелец Болячкина Ольга Федоровна

Действителен с 09.01.2023 по 09.01.2024