

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Гимназия № 47  
620067, г. Екатеринбург, ул. Советская, 24а, тел. (343) 341-08-00  
e-mail: [gimnazium47@mail.ru](mailto:gimnazium47@mail.ru)

ПРИЛОЖЕНИЕ к АООП ООО обучающихся с РАС (вариант 2),  
утвержденной приказом МАОУ-Гимназия №47  
«Об утверждении АООП ООО РАС (Вариант 2) №139 от 11.11.2021

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МАОУ-Гимназия № 47  
Протокол № 2 от «11» ноября 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по «Профильному труду» (5 КЛАСС)

г. Екатеринбург

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Профильный труд»

Изучение предмета «Профильный труд» в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

### **Планируемые личностные результаты:**

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Планируемые предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);  
организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;  
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  
выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;  
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;  
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;  
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;  
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

***Достаточный уровень:***

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;  
экономное расходование материалов;  
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;  
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Профильный труд»

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);

2. обслуживание других (профессиональный труд).

Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона и их свойства. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам.

Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Работа с тканью. Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Уход за одеждой и обувью. Различия одежды по виду, назначению. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала. Различия режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).

Уборка помещений. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Назначение хозяйственного инвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды.

Уход за комнатными растениями. Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Название темы                                                                                              | Количество<br>во<br>часов | Контрольные<br>работы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| <b>5 класс</b>                                                                                             |                           |                       |
| Работа с бумагой и картоном                                                                                | 2                         |                       |
| Виды бумаги и картона и их свойства                                                                        | 1                         |                       |
| Определение направления волокон у бумаги и картона                                                         | 2                         |                       |
| Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия                                          | 1                         |                       |
| Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам                                 | 1                         |                       |
| Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации | 2                         |                       |
| Крой деталей ножницами                                                                                     | 1                         |                       |
| Составление и наклейка узора                                                                               | 2                         |                       |
| Расчёт развёртки коробки                                                                                   | 1                         |                       |
| Разметка развёртки коробки                                                                                 | 2                         |                       |
| Рицовка развёртки                                                                                          | 1                         |                       |
| Вырез углов                                                                                                | 2                         |                       |
| Склейка углов стенок коробки                                                                               | 1                         |                       |
| Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки                                                        | 2                         |                       |
| Оклейка и выклейка коробки                                                                                 | 1                         |                       |
| Приклеивание аппликации                                                                                    | 2                         |                       |
| Работа с тканью                                                                                            | 1                         |                       |
| Виды тканей и их свойства                                                                                  | 2                         |                       |
| Определение направления волокон в ткани                                                                    | 1                         |                       |
| Виды срезов ткани их свойства                                                                              | 2                         |                       |

|                                                                                                   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы | 1 |  |
| Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка                                               | 2 |  |
| Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ             | 1 |  |
| Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение                | 2 |  |
| Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце                                            | 1 |  |
| Уход за одеждой и обувью                                                                          | 2 |  |
| Различие одежды по виду, назначению                                                               | 1 |  |
| Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь                                         | 2 |  |
| Выбор видов ухода за одеждой и обувью                                                             | 1 |  |
| Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви                                                    | 2 |  |
| Выбор режимов чистки (ручная - химическая)                                                        | 1 |  |
| Выбор ёмкости для ручной стирки                                                                   | 2 |  |
| Подготовка носков к стирке                                                                        | 1 |  |
| Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов                         | 2 |  |
| Вывешивание носков на просушку                                                                    | 2 |  |
| Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала                                         | 1 |  |
| Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное)                              | 2 |  |
| Уборка помещений                                                                                  | 1 |  |
| Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки  | 1 |  |
| Влажное подметание пола                                                                           | 2 |  |
| Правила ухода за полами с разными покрытиями                                                      | 2 |  |
| Особенности ухода за полами с покрытием линолеум                                                  | 1 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Особенности ухода за полами с покрытием линолеум                                                                                                                                                                               | 1         |  |
| Правила мытья пола                                                                                                                                                                                                             | 2         |  |
| Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды | 1         |  |
| Уход за комнатными растениями                                                                                                                                                                                                  | 2         |  |
| Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания                                                                                                          | 1         |  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>68</b> |  |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ

| № занятия | Тема урока                                                                                       | Возможные примерные результаты                                                                                 | Виды и формы деятельности, направленные на реализацию рабочей программы воспитания  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел    | Работа с бумагой и картоном                                                                      |                                                                                                                |                                                                                     |
| 1         | Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами                                             | Различать виды бумаги и картона: газетная, рисовальная, оберточная; целлюлозный, макулатурный, гофрокартон     | Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися |
| 2         | Определение направления волокон у бумаги и картона                                               | Иметь представление о свойствах бумаги и картона: просвет, толщина, гладкость, пухлость, сопротивление излому. | Позитивное восприятие обучающимися требований и просьб педагогического работника    |
| 3         | Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия                                | Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними.                                                   | Привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации                  |
| 4         | Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам                       | Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты                                              | Активизация познавательной деятельности обучающихся                                 |
| 5         | Разметка геометрических фигур (прямоугольника, треугольника, окружности) и основы для аппликации | Умение различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция              | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения              |
| 6         | Крой деталей ножницами                                                                           | Умение обводить по шаблону, вырезать                                                                           | Побуждение обучающихся соблюдать правила общения со старшими                        |
| 7         | Составление и наклейка узора                                                                     | Умение выполнять аппликацию по образцу                                                                         | Побуждение обучающихся соблюдать правила общения со сверстниками                    |
| 8         | Расчёт развёртки коробки                                                                         | Умение соблюдать технологические процессы                                                                      | Побуждение обучающихся соблюдать принципы учебной дисциплины                        |
| 9         | Разметка развёртки коробки                                                                       | Называть (показывать) изучаемые предметы, действия                                                             | Побуждение обучающихся соблюдать принципы самоорганизации                           |

|    |                                                     |                                                                    |                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Рицовка развёртки                                   | Умение выполнять работу качественно                                | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений                                                      |
| 11 | Вырез углов                                         | Умение выполнять работу в установленный промежуток времени         | Организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией                                                     |
| 12 | Склейка углов стенок коробки                        | Умение оценивать результаты своего труда.                          | Инициирование обучающихся обсуждения социально значимой информации                                                                      |
| 13 | Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки | Выполнять простые инструкции педагога.                             | Инициирование высказывания обучающихся своего мнения по поводу социально значимой информации                                            |
| 14 | Оклейка и выклейка коробки                          | Находить среди других инструменты и материалы для данного раздела. | Инициирование обучающихся выработки своего отношения к социально значимой информации                                                    |
| 15 | Приклеивание аппликации                             | Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.                  | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного поведения |

| <b>Ручные стежки и строчки\ Работа с тканью</b> |                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16                                              | Образцы ручных стежков и строчек                                                                  | Повторять произносимые учителем слова и фразы                        | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров гражданского поведения       |
| 17                                              | Знакомство с видами тканей и их свойствами                                                        | Знать виды и свойства тканей: натуральные, химические, смешанные     | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через проявление человеколюбия                                       |
| 18                                              | Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства                            | Знать виды срезов: долевой и поперечный                              | Проявление добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
| 19                                              | Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы | Знать правила ТБ                                                     | Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся      |
| 20                                              | Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка                                               | Умение соблюдать технологические процессы.                           | Применение на уроке дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках                            |
| 21                                              | Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ             | Знать виды ниток: хлопок, вискоза, лен                               | Применение на уроке дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога                         |
| 22                                              | Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение                | Знать виды стежков: сметочный, прокладочный, копировальный, стачный. | Применение на уроке групповой работы, которая учит обучающихся командной работе                                                             |
| 23                                              | Выполнение тренировочных упражнений, по контуру картонных деталей и на образце ткани              | Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций  | Применение на уроке работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися                       |
| 24                                              | Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце                                            | Ориентироваться в задании, понимать смысл выполняемого задания.      | Проведение уроков-экскурсий (выездных или в онлайн-формате), которые помогают                                                               |

|    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                   | поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний                                                                                                              |
| 25 | Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце                                                                                             | Сравнивать при помощи педагога свою работу с образцом                                                             | Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний                                                          |
| 26 | Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом                                                                                 | Слушать инструкцию педагога, работать в паре, принимать помощь                                                    | Включение в урок игровых процедур, которые помогают налаживанию позитивных межличностных отношений в классе                                                      |
| 27 | Разметка и раскрой детали вешалки                                                                                                                  | Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени                                           | Включение в урок игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока                                                       |
| 28 | Обработка срезов вешалки и закрепление на салфетке в краевом шве                                                                                   | Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности                                               | Организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества                  |
| 29 | Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками, используя в работе нитки мулине                                                        | Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций                                               | Организация шефства эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи |
| 30 | Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки | Знание видов пуговиц (по внешнему виду, дизайну, расцветке, предназначению), приемов определения места пришивания | Инициирование исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов                           |

| <b>Уход за одеждой и обувью</b> |                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31                              | Наблюдение за изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий (дождь, снег, ветер, зной, таяние снега и льда) | Уметь наблюдать за изменениями погоды                                             | Поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов |
| 32                              | Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей (грязно, холодно, жарко)             | Уметь определять неблагоприятные природные воздействия (грязно, холодно, жарко)   | Возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы                                                       |
| 33                              | Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь                                                               | Уметь определять материалы, из которых сделана одежда и обувь (типы ткани и кожи) | Возможность приобрести навык генерирования                                                                                         |
| 34                              | Закрепление умения выбирать удобную и безопасную одежду и обувь                                                         | Уметь выбирать удобную одежду и обувь                                             | Возможность приобрести навык оформления собственных идей                                                                           |
| 35                              | Выбор видов ухода за одеждой и обувью                                                                                   | Знание видов ухода за одеждой и обувью (по типу одежды и обуви)                   | Возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям                                                                 |
| 36                              | Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви                                                                          | Знание видов приспособлений для чистки одежды и обуви                             | Возможность приобрести навык публичного выступления перед аудиторией                                                               |
| 37                              | Выбор режимов чистки (ручная - химическая)                                                                              | Знание режимов чистки (ручная, химическая)                                        | Возможность приобрести навык аргументирования и отстаивания своей точки зрения                                                     |
| 38                              | Выбор ёмкости для ручной стирки                                                                                         | Умение подобрать емкость для ручной чистки                                        | Вовлечение в полезную деятельность, дающую возможность самореализоваться                                                           |
| 39                              | Подготовка носков к стирке                                                                                              | Знание основ стирки                                                               | Побуждение к полезной деятельности обучающихся                                                                                     |
| 40                              | Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов                                               | Умение применять знания на практике                                               | Применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию                                                       |
| 41                              | Вывешивание носков на просушку.                                                                                         | Знание необходимости сушить изделие                                               | Использование воспитательных возможностей учебного предмета                                                                        |

|                         |                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 42                      | Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала                                        | Знание алгоритма ухода за обувью                                                | Использование игровых форм, помогающих поддерживать положительную мотивацию к обучению |
| 43                      | Различие одежды по виду, назначению.                                                             | Знание видов одежды (по назначению)                                             | Организация полезных дел, дающая важный опыт обучающимся                               |
| 44                      | Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное)                             | Умение различать режимы хранения одежды и обуви                                 | Позитивное восприятие обучающимися требований и просьб педагогического работника       |
| <b>Уборка помещения</b> |                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                        |
| 45                      | Составление плана предстоящей работы                                                             | Уметь организовывать свое рабочее место, готовить к работе необходимый материал | Привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации                     |
| 46                      | Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки | Знать и соблюдать правила ТБ                                                    | Активизация познавательной деятельности обучающихся                                    |
| 47                      | Выполнение практических работ: вытирание пыли с различных поверхностей                           | Знание важности уборки                                                          | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения                 |
| 48                      | Влажное подметание пола                                                                          | Умение подметать пол                                                            | Побуждение обучающихся соблюдать правила общения со старшими                           |
| 49                      | Правила ухода за полами с разными покрытиями                                                     | Умение ухаживать за разными поверхностями                                       | Побуждение обучающихся соблюдать правила общения со сверстниками                       |
| 50                      | Особенности ухода за полами с покрытием линолеум                                                 | Знание особенностей ухода за линолиумом                                         | Побуждение обучающихся соблюдать принципы учебной дисциплины                           |
| 51                      | Правила мытья пола                                                                               | Знание правил мытья полов                                                       | Побуждение обучающихся соблюдать принципы самоорганизации                              |

|                                      |                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52                                   | Проверка результатов работы                                                   |                                                                                                        | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений                                                      |
| <b>Уход за комнатными растениями</b> |                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                         |
| 53                                   | Теоретические сведения                                                        | Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности | Организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией                                                     |
| 54                                   | Комнатные растения, виды и названия                                           | Знание видов и названий растений: декоративнолистные, декоративноцветущие, горшочные                   | Инициирование обучающихся обсуждения социально значимой информации                                                                      |
| 55                                   | Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения               | Умение отличать светолюбивые от теневыносливых растений                                                | Инициирование высказывания обучающихся своего мнения по поводу социально значимой информации                                            |
| 56                                   | Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы | Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций                                    | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного поведения |
| 57                                   | Приспособления для опрыскивания                                               | Знание приспособлений для опрыскивания                                                                 | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров гражданского поведения   |
| 58                                   | Правила обрезки растений                                                      | Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности                                    | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через проявление человеколюбия                                   |

|                          |                                           |                                                                              |                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59                       | Обрезка и сбор сухих листьев              | Знание способов обрезки сухих листьев                                        | Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся      |
| 60                       | Подготовка воды для полива и опрыскивания | Знать и применять в соответствии с назначением инвентарь                     | Применение на уроке дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога                         |
| 61                       | Чистка и промывка поддонов                | Умение определять загрязнения                                                | Включение в урок игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока                                  |
| 62                       | Рыхление почвы                            | Умение разрыхлять почву                                                      | Применение на уроке групповой работы, которая учит обучающихся командной работе                                                             |
| 63                       | Обтирание цветочных горшков               | Умение обтирать цветочные горшки                                             | Вовлечение в полезную деятельность, дающую возможность самореализоваться                                                                    |
| 64                       | Опрыскивание и полив растений             | Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы | Позитивное восприятие обучающимися требований и просьб педагогического работника                                                            |
| <b>Уборка территории</b> |                                           |                                                                              |                                                                                                                                             |
| 65                       | Территория вокруг дома                    | Знание придомовой территории                                                 | Возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы                                                                |
| 66                       | Правила безопасной работы на участке      | Знание правил ТБ                                                             | Проявление добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |

|    |                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 67 | Виды хозинвентаря, назначение, правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение | Знание видов инвентаря, умение их использовать              | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров гражданского поведения |
| 68 | Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение                                                | Знание видов спецодежды, назначение (по сфере деятельности) | Вовлечение в полезную деятельность, дающую возможность самореализоваться                                                              |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Болячкина Ольга Федоровна

Действителен с 27.03.2021 по 27.03.2022