


 Утверждаю
 Директор МАОУ-Гимназия №47
О. Ф. Болякина
 от 05.10.2021 г
 Приложение 1 к приказу № 117/3

Реализация модели «Ученик-Ученик» на 2021-2022 учебный год

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	• Обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества; • Создание системы мотивации для участников программы наставничества • Информирование коллектива о подготовке программы • Формирование команды и выбор куратора, отвечающих за реализацию программы; • Определение задачи, форм наставничества, ожидаемых результатов; • Создание дорожной карты внедрения целевой модели наставничества, определение необходимых для реализации ресурсов	Сентябрь	Бирюкова А.С. Макурина М. А.	Создана концепция реализации модели наставничества. Сформирована дорожная карта внедрения целевой модели наставничества, в которой прописан поэтапный ход работы

2.	Формирование базы наставников	● Информирование обучающихся 8-11 классов и их законных представителей о запуске проекта; ● Формирование базы наставников из числа обучающихся 9-11 классов ● Заполнение согласий на участие в проекте и согласий на обработку персональных данных ● Анкетирование потенциальных наставников, выявление ресурсов и дефицитов.	Сентябрь-октябрь	Бирюкова А.С.	Создана база потенциальных наставников из обучающихся в виде электронной таблицы, включающей следующие столбцы: личные данные наставника, список его компетенций, описание жизненного опыта, описание сферы интересов, ресурс времени, контактные данные для связи.
3.	Формирование базы наставляемых	● Информирование обучающихся 5-8 классов и их законных представителей, а также педагогов о запуске программы наставничества, возможностях и целях реализации; ● Информирование классных руководителей и потенциальной аудитории, выявление запросов о потенциальных наставляемых от классных руководителей и со стороны законных представителей обучающихся младших классов. ● Выявление конкретных проблем обучающихся и классных руководителей образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества. ● Сбор данных о наставляемых по доступным каналам (родители, классные руководители, педагоги-психологи), в том числе сбор запросов наставляемых к программе; ● Формирование базы наставляемых ● Формирование системы мониторинга эффективности программы	Сентябрь - октябрь	Бирюкова А.С. Классные руководители	Результатом этапа является сформированная база наставляемых с перечнем запросов на наставничество, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе

		● Заполнение наставляемым или его законным представителем согласия на обработку персональных данных. ● Анкетирование потенциальных наставляемых, выявление дефицитов			
4.	Формирование наставнических пар или групп	● Проведение установочной встречи для наставников и наставляемых ● На основе анкет формирование пар наставник-наставляемый ● Разработка инструментов работы и организация встреч для сформированных пар или групп; ● Обеспечение психологического сопровождения установления контакта наставников и наставляемых	Октябрь	Классные руководители Бирюкова А.С. Педагоги-психологи	Обучающиеся 8-11 классов прикрепляются в качестве наставников обучающимся младшего возраста
5.	Обучение наставников	● Организация обучения наставников в рамках организации внеурочной деятельности	Октябрь	Бирюкова А.С.	Сформирована программа обучения наставников. Проведены мотивирующие консультации для для наставников, выбранных из учеников 8-11 классов
6.	Подготовка работы наставнических пар или групп	● Выбор форматов взаимодействия для каждой пары или группы; ● Постановка целей и задач, план взаимодействия и организации работы наставников и наставляемых на конкретные периоды, создание маршрутного листа для взаимодействия наставника и наставляемого. ● При необходимости создание для наставников методических рекомендаций и/или материалов по взаимодействию с наставляемым(и);	Ноябрь	Бирюкова А.С. Классные руководители	Подготовлены цели задачи механизмы формы и маршруты наставничества для каждой пары и группы
7.	Организация работы наставнических пар или групп	● Поэтапная реализация запланированного взаимодействия для решения поставленных целей и задач в рамках работы каждой наставнической пары и группы	Ноябрь - март	Бирюкова А.С. Классные руководители	В рамках внеурочной деятельности организованы события через взаимодействие наставников и

		● Периодические встречи - консультации наставников с куратором направления ● Постепенное заполнение маршрутного листа, фиксация текущих результатов и изменений ● Проведение мониторинга и анализа текущих результатов в рамках взаимодействия наставников и наставляемых			наставляемых, способствующие реализации запланированных целей и задач модели наставничества.
8.	Завершение реализации проекта наставничества 2021/2022	● Участие участников проекта в ночном лидерском марафоне и лидерских сборах, в рамках которых проводятся события для представления результатов наставничества, чествование лучших наставников и популяризация лучших кейсов; Привлечение к подготовке и организации данных событий студентов педагогических ВУЗов и бывших выпускников для расширения базы используемых механизмов наставничества ● Сбор обратной связи наставляемых, рефлексия, анализ полученных результатов, мониторинг влияния программы на наставляемых; ● Реализация системы поощрений наставников; ● Формирование долгосрочной базы наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли	Апрель-май	Бирюкова А.С. Классные руководители Демьяненко М. А. Педагог-организатор	Презентованы результаты совместной работы и полученного наставляемыми опыта Разработаны механизмы реализации наставничества по модели «ученик–ученик»

Реализация модели наставничества «Учитель-Учитель» на 2021-2022 учебный год

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	• Обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества; • Информирование коллектива о подготовке программы, мотивация сбора предварительных запросов педагогов, молодых специалистов на участие в программе наставничества; • Формирование команды и назначение ответственных за реализацию программы; • Определение целей задач и форм наставничества, ожидаемых результатов • Создание дорожной карты внедрения целевой модели наставничества, определение необходимых для реализации ресурсов	Сентябрь	Бирюкова А.С. Макурина М. А.	Создана концепция реализации модели наставничества Утверждена дорожная карта внедрения целевой модели наставничества, в которой прописан поэтапный ход работы
2	Формирование базы наставляемых	• Информирование потенциальных участников проекта о возможностях и целях программы; • Сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых, отбор форм и инструментов реализации проекта. Предполагаемые направления реализации: ✓ Вопросы организации дистанционного обучения ✓ Методическая поддержка вновь пришедших педагогов ✓ Адаптация вновь пришедших классных руководителей ✓ Инновационное движение (Участие в конкурсах) • Включение собранных данных в базу наставников, а также в систему мониторинга влияния программы на наставляемых	Октябрь	Бирюкова А.С. Руководители МО	Результатом является сформированная база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе

3.	Формирование базы наставников	- Создание единой Гугл-формы для педагогов гимназии с целью сбора информации об уровне имеющихся знаний и компетенций - Формирование единой базы потенциальных наставников из числа педагогов, имеющих достаточный уровень компетентности для распространения опыта. - Отбор наставников, подходящих под существующий запрос Заполнение наставниками согласия на обработку персональных данных.	Октябрь	Бирюкова А.С. Руководители МО	База наставников в виде электронной таблицы, включающей следующие столбцы: личные данные наставника, список его компетенций, описание профессионального опыта, описание сферы интересов, контактные данные для связи.
4.	Обучение наставников	- Отбор наставников в зависимости от полученных запросов со стороны наставляемых; - Составление программы обучения наставников - Проведение обучающих встреч для наставников	Октябрь	Бирюкова А.С. Руководители МО	Начало формирования методической базы для обучения наставников, овладение наставниками необходимыми компетенциями для организации взаимодействия с наставляемыми
5.	Формирование наставнических пар или групп	- Формирование пар: наставник-наставляемый - Сопровождение процесса формирования пар или групп - Разработка методических инструментов для дальнейшей реализации наставничества	Октябрь	Бирюкова А.С. Руководители МО Макурина М. А.	Сформированы наставнические пары и группы
6.	Подготовка работы наставнических пар или групп	- Выбор форматов взаимодействия для каждой пары или группы; - Постановка целей и задач, плана взаимодействия на конкретные периоды, создание маршрутного листа для взаимодействия наставника и наставляемого. - При необходимости создание для наставников методических рекомендаций и/или материалов по взаимодействию с наставляемым(и);	Ноябрь	Бирюкова А.С.	Подготовлены цели задачи механизмы формы и маршруты наставничества для каждой пары и группы

7.	Организация взаимодействия наставнических пар или групп	● Поэтапная реализация запланированного взаимодействия для решения поставленных целей и задач в рамках работы каждой наставнической пары и группы ● Периодические встречи - консультации наставников с куратором направления ● Постепенное заполнение маршрутного листа, фиксация текущих результатов и изменений ● Мониторинг и рефлексия текущих результатов	Ноябрь–март	Бирюкова А.С.	Реализованы поставленные цели и задачи наставничества для каждой пары и группы, имеются методические продукты и зафиксированные результаты совместной работы
8.	Завершение первого этапа наставничества	● Фестиваль наставнических пар - событие для представления результатов наставничества, чествования лучших наставников и популяризации лучших кейсов; ● Сбор обратной связи от наставляемых, рефлексия, анализ полученных результатов, мониторинг влияния программы на наставляемых; ● Реализация системы поощрений наставников; ● Формирование долгосрочной базы наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли	Апрель–май	Бирюкова А.С. Руководители МО Макурина М. А.	Презентованы результаты совместной работы и полученного наставляемыми опыта Сформирован банк лучших практик и результатов наставничества Разработаны механизмы реализации наставничества по модели «Учитель – учитель»