

**Управление образования Кировского района  
Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение — Гимназия № 47**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа физкультурно-спортивной направленности  
«Футбол»**

**Возраст обучающихся: 11-16 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:  
Акопджанян Анри Юрьевич  
Учитель физической культуры  
Первой квалификационной категории**

**г. Екатеринбург  
2020 год**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014.

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

В наше время в жизни современного обучающегося существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности обучающихся важнейшую роль играет эффективная организация

физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися во внеурочное время футбол занимает видное место. Развивает двигательную активность, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепление иммунной системы организма.

Данная программа с легкостью адаптируется для любого возраста обучающихся, ее можно использовать как в старшей школе, так и для обучающихся начальной школы. В программе используются принципы наглядности, принцип доступности и индивидуализации, Принцип сознательности и активности, Принцип систематичности Принцип постепенного повышения требований (динамичности). Программа реализует цели и задачи актуальные в современном мире. Так же по программе ведется подготовка по всем критериям ГТО, так же в календарном графике заложено время на сдачу норм ГТО, в виде контрольных испытаний.

Футбол одна из популярных и массовых коллективных спортивных игр. Этот вид спорта, направленный на развитие всех качеств, позволяет развивать гармоничную личность. Программный материал предполагает: разностороннюю физическую подготовку, овладение рациональной техникой, приобретение знаний и умений, необходимых футболистам, воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Программа учитывает заинтересованность детей в занятиях футболом, а также климатические условия (большая часть занятий проходит в спортивном зале).

### **Цель программы:**

Углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).

### **Задачи:**

1. Укрепления здоровья;

2. Содействие правильному физическому развитию;
3. Приобретение необходимых теоретических знаний;
4. Овладение основными приёмами техники и тактики игры;
5. Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
6. Привитие ученикам организаторских навыков;
7. Повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (минифутбол);
8. Подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).

**Особенности занятий, структура занятий включает:**

- 1) Подготовительный блок;
- 2) Теоретический блок;
- 3) Практический блок.

На занятиях используются физические упражнения, формирующие выносливость и развивающие силу. Программа рассчитана на 144 часа. Занятия проводятся 4 часа в неделю в групповой (15 чел.) форме. Продолжительность занятия с детьми 45 мин. Занятия проводятся в спортивном зале. Над учащимися осуществляется четкий контроль инструктора.

По окончании года обучения у обучающихся должны быть сформированы навыки правильной игры в футбол. У обучающихся должны быть сформированы умения овладения тактико-техническими приемами в футболе.

Все образовательных блоки программы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса развивающих упражнений, направленных на укрепление и развитие физических способностей на занятиях.

**Направленность освоения программы курса внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности «Футбол»:**

1. Базовая и дифференцированная направленность обучения;
2. Освоение базовых основ физической культуры;
3. Базовый компонент составляет основу Государственного стандарта общеобразовательной подготовки в области физической культуры;
4. Дифференциальная часть физической культуры связана с учетом индивидуальных способностей учащихся и местных особенностей работы школы;
5. Программа состоит из взаимосвязанных частей: уроки физической культуры, внеклассная работа по направлению.

Данная программа на школьников с 5 – 9 классы (11-16 лет ).

**Формы занятий:**

- Фронтальное;
- Групповое.

**Виды деятельности:**

- Общеразвивающие упражнения;
- Командные виды деятельности;

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 45 минут – 1 занятие (время занятий включает – 45 минут учебного времени без перерыва во время занятия).

**Ожидаемые результаты освоение программы:**

- Воспитанник будет знать основы истории развития футбола в России;

- Воспитанник будет владеть сведениями о строении и функциях организма человека;
- Воспитанник будет знать правила игры в футбол;
- Воспитанник будет владеть особенностями развития физических способностей на занятиях.
- Воспитанник сможет выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- Воспитанник будет владеть тактико-техническими приемами - футбола;
- Воспитанник научится организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой;
- Организовывать и проводить соревнования по мини-футболу.

Прогнозируемые (ожидаемые) результаты:

#### **Личностные результаты:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные:**

- учиться работать по определенному алгоритму;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении заданий, отбирать способы их исправления;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

#### **Коммуникативные:**

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

#### **Познавательные:**

- технически правильно выполнять двигательные действия;
- представлять упражнения как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

### **Предметные результаты:**

- представлять упражнения как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- планировать занятия физическими упражнениями, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- знать основные физические качества человека, индивидуальные показатели (длину и массу тела) физического развития;

- быть способным применять жизненно важные умения и навыки в различных изменяющихся (вариативных) условиях;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить упражнения с разной целевой направленностью;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Способы проверки:**

- Наблюдение;
- Тестирование;
- Учебная игра;
- Соревнования.

**Учебный (тематический) план****1 год обучения**

№ пп	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	
1	Вводное занятие	1	1		
2	Правила игры в футбол	2	2		Тестирование
3	Передвижения и остановки				Наблюдение, тестирование
3.1	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений	3	1	2	
3.2	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	3	1	2	
4	Удары по мячу				
4.1	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2	1	1	Наблюдение, тестирование
4.2	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2	1	1	

4.3	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема	3	1	2		
4.4	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	2	1	1		
4.5	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	2	1	1		
4.6	Удар по летящему мячу серединой подъема	3	1	2		
4.7	Удар по летящему мячу серединой лба	3	1	2		
4.8	Удар по летящему мячу боковой частью лба	3	1	2		
4.9	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	4	1	3		
4.10	Угловой удар Подача мяча в штрафную площадь	3	1	2		
5	Остановка мяча					Наблюдение, тестирование
5.1	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и по- дошвой	4	1	3		
5.2	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	3	1	2		
5.3	Остановка мяча грудью	4	1	3		
5.4	Остановка летящего мяча	2	1	1		

	внутренней стороной стопы				
6	Ведение мяча и обводка				Наблюдение, тестирование
6.1	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	5	2	3	
6.2	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	2	1	1	
6.3	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	5	1	4	
6.4	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	4	1	3	
7	Отбор мяча				
7.1	Выбивание мяча ударом ногой	3	1	2	
7.2	Отбор мяча перехватом	4	1	3	
7.3	Отбор мяча толчком плеча в плечо	4	1	3	
7.4	Отбор мяча в подкате	3	1	2	
8	Вбрасывание мяча				Наблюдение, тестирование
8.1	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2	1	1	

9	Игра вратаря				
9.1	Ловля катящегося мяча	4	1	3	
9.2	Ловля мяча, летящего навстречу	4	1	3	
9.3	Ловля мяча сверху в прыжке	4	1	3	
9.4	Отбивание мяча кулаком в прыжке	5	2	3	
9.5	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	5	1	4	
10	Тактика игры				Наблюдение, тестирование, учебная игра
10.1	Тактика свободного нападения	3	1	2	
10.2	Позиционные нападения а) без изменения позиций игроков; б) с изменением позиций	6	3	3	
10.3	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	6		6	
10.4	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	4	1	3	
11	Подвижные игры и эстафеты				Наблюдение, тестирование, учебная игра
11.1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	6		6	

11.2	Игры, развивающие физические способности	12		12	
12	ОФП				Наблюдение, тестирование, соревнования
12.1	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	3		3	
13	Судейская практика				Соревнования, учебные игры
13.1	Судейство игры в футбол	1		1	
	ИТОГО	144			

## Содержание материала

### Раздел 1. Вводное занятие

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности; Подробный рассказ о дисциплине; Знакомство с терминологией.

### Раздел 2. Правила игры в футбол

#### Тема 2.1 Правила игры в футбол

Теория: Изучение истории развития футбола в Море. История развития футбола в России. Основные правила игры в футбол. Разбор позиций в команде. Объяснение функционала каждого игрока.

### Раздел 3. Передвижения и остановки

Тема 3.1 Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений

Тема 3.2 Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)

#### **Раздел 4. Удары по мячу**

Тема 4.1 Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема

Теория: Изучение ударов по мячу в статике и динамике внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Пошаговое объяснение технической стороны удара.

Практика: Обработка ударов по мячу в статике и динамике внутренней стороной стопы и средней частью подъема.

Тема 4.2 Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема

Теория: Изучение техники ударов по мячу в динамике внутренней частью подъема. Пошаговое объяснение технической стороны удара по мячу в динамике.

Практика: Отработка ударов по катящемуся мячу внутренней частью подъема.

Тема 4.3 Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема

Теория: Изучение технической стороны ударов по мячу в статике внешней частью подъема. Пошаговое рассмотрение технической стороны удара по мячу в статике.

Практика: Отработка ударов по мячу, находящегося в статическом состоянии внешней частью подъема.

Тема 4.4 Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком

Теория: Изучение техники удара по катящемуся мячу внешней стороны подъема, носком. Разложение техники удара на ступени.

Практика: Отработка удара по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.

Тема 4.5 Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы

Теория: Объяснение техники выполнения удара по летящему мячу внутренней стороной стопы. Изучение точной техники выполнения. Рассмотрение ошибок при выполнении.

Практика: Отработка ударов по летящему мячу внутренней стороной стопы.

Тема 4.6 Удар по летящему мячу серединой подъема

Теория: Объяснение техники выполнения ударов по летящему мячу серединой подъема. Пошаговое рассмотрение техники удара по летящему мячу серединой подъема.

Практика: Отработка ударов по летящему мячу серединой подъема.

Тема 4.7 Удар по летящему мячу серединой лба

Теория: Инструктаж по технике безопасности приема удара на лицо. Изучение техники правильного удара по летящему мячу серединой лба.

Практика: Отработка ударов по летящему мячу серединой лба.

Тема 4.8 Удар по летящему мячу боковой частью лба

Теория: Инструктаж по технике безопасности приема удара на лицо. Изучение техники правильного удара по летящему мячу боковой частью лба.

Практика: Отработка ударов по летящему мячу боковой частью лба.

Тема 4.9 Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель

Теория: Изучение различных способов ударов по воротам. Нахождение различий между предложенными способами ударов по воротам. Ошибки при ударе по мячу в сторону ворот.

Практика: Отработка ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом прямо в цель.

Тема 4.10 Угловой удар Подача мяча в штрафную площадь

Теория: Изучение углового удара по мячу. Изучение игровых ситуациях, при которых возможен угловой удар по мячу. Изучение подачи мяча в штрафную площадь.

Практика: Отработка угловых ударов по мячу. Отработка подачи мяча в штрафную площадь.

## **Раздел 5. Остановка мяча**

Тема 5.1 Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой

Теория: Систематическое изучение остановок мяча. Подробное рассмотрение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Пошаговое рассмотрение остановок мяча внутренней стороной стопы и подошвой.

Практика: Отработка остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.

#### Тема 5.2 Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы

Теория: Подробное рассмотрение техники остановки катящегося мяча внешней стороной стопы.

Практика: Отработка остановки катящегося мяча внешней стороной стопы.

#### Тема 5.3 Остановка мяча грудью

Теория: Техника остановки мяча верхними конечностями тела. Способы остановки летящего мяча грудью. Меры предосторожности.

Практика: Отработка способов остановки летящего мяча грудью.

#### Тема 5.4 Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы

Теория: Изучение остановки летящего мяча внутренней стороной стопы. Пошаговое рассмотрение остановки мяча внутренней стороной стопы.

Практика: Отработка остановок летящего мяча внутренней стороной стопы.

### **Раздел 6. Ведение мяча и обводка**

Тема 6.1 Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).

Теория: Изучение разных способов ведения мяча: внешней и внутренней стороной стопы. Изучение способов ведения мяча по различным траекториям:

по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).

Практика: Отработка способов ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой.

#### Тема 6.2 Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника

Теория: Изучение вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Применения ранее изученных приемов в новой ситуации.

Практика: Отработка ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.

#### Тема 6.3 Ведение мяча с активным сопротивлением защитника

Теория: Изучение вариантов ведения мяча с активным сопротивлением защитника. Применения ранее изученных приемов в новой ситуации.

Практика: Отработка ведения мяча с активным сопротивлением защитника.

#### Тема 6.4 Обводка с помощью обманных движений (финтов)

Теория: Изучение разновидностей обманных движений (финтов). Теоретическое рассмотрение применения финтов в практике.

Практика: Отработка обводки с помощью обманных движений (финтов).

### **Раздел 7. Отбор мяча**

#### Тема 7.1 Выбивание мяча ударом ногой

Теория: Изучение способов и вариантов отбора мяча. Рассмотрение пошаговой техники выполнения выбивания мяча ударом ногой.

Практика: Отработка выбивания мяча ударом ногой.

Тема 7.2 Отбор мяча перехватом

Теория: Изучение техники выполнения отбора мяча перехватом. Теоретический разбор применения данного способа отбора мяча на игре.

Практика: Отработка отбора мяча перехватом.

Тема 7.3 Отбор мяча толчком плечо в плечо.

Теория: Рассмотрение техники отбора мяча толчком плечо в плечо. Теоретический разбор применения данного способа отбора мяча на игре.

Практика: Отработка отбора мяча толчком плечо в плечо.

Тема 7.4 Отбор мяча в подкате

Теория: Рассмотрение техники отбора мяча в подкате. Теоретический разбор применения данного способа отбора мяча на игре.

Практика: Отработка отбора мяча в подкате.

## **Раздел 8. Вбрасывание мяча**

Тема 8.1 Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом

Теория: Подробное изучение техники вбрасывания мяча из-за боковой линии с места. Подробное изучение техники вбрасывания мяча из-за боковой линии с шагом. Теоретический разбор применения данного способа вбрасывания мяча на игре.

Практика: Отработка техники вбрасывания мяча из-за боковой линии с места и с шагом.

## **Раздел 9. Игра вратаря**

### Тема 9.1 Ловля катящегося мяча

Теория: Изучение техники ловли мяча вратарем. Изучение техники ловли катящегося мяча вратарем. Изучение техники безопасности при выполнении ловли.

Практика: Отработка техники ловли катящегося мяча.

### Тема 9.2 Ловля мяча, летящего навстречу

Теория: Изучение техники ловли мяча, летящего навстречу. Изучение техники безопасности при выполнении ловли мяча, летящего навстречу.

Практика: Отработка техники ловли мяча, летящего навстречу..

### Тема 9.3 Ловля мяча сверху в прыжке

Теория: Изучение техники ловли мяча сверху в прыжке вратарем. Изучение техники безопасности при выполнении ловли.

Практика: Отработка техники ловли мяча сверху в прыжке.

### Тема 9.4 Отбивание мяча кулаком в прыжке

Теория: Изучение техники ловли мяча кулаком в прыжке вратарем. Изучение техники безопасности при выполнении ловли.

Практика: Отработка техники ловли мяча кулаком в прыжке

### Тема 9.5 Ловля мяча в падении (без фазы полёта)

Теория: Изучение техники ловли мяча в падении (с фазой полета, без фазы полета) вратарем. Изучение техники безопасности при выполнении ловли.

Практика: Отработка техники ловли мяча в падении (без фазы падения).

## **Раздел 10. Тактика игры**

### Тема 10.1 Тактика свободного нападения

Теория: Теоретические аспекты изучения тактики свободного нападения на игровом поле. Пошаговое изучение тактики свободного нападения. Обсуждение вариантов тактики свободного нападения в игровом процессе.

Практика: Отработка тактики свободного нападения. Учебные игры.

Тема 10.2 Позиционные нападения :а) без изменения позиций игроков; б) с изменением позиций.

Теория: Изучение разных вариантов позиционных нападений. Изучение позиционного нападения без изменения позиции игроков. Изучение позиционного нападения с изменением позиции игроков.

Практика: Отработка различных способов позиционных нападений в игре.

Тема 10.3 Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.

Практика: Отработка вариантов нападения в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот; Учебные игры.

Тема 10.4 Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите

Теория: Изучение различных индивидуальных, групповых и командных тактических нападений и защите на игровом поле.

Практика: Отработка индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите; Учебные игры.

## **Раздел 11. Подвижные игры и эстафеты**

Тема 11.1 Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.

Теория: объяснение правил игры и особенностей эстафет. Актуализация ранее полученных умений и навыков. Закрепление пройденного материала.

Практика: Принятие участия в учебных играх; Эстафетах; Применение ранее полученных знаний на практике.

Тема 11.2 Игры, развивающие физические способности

Теория: Объяснение правил игр.

Практика: Принятие участия в учебных играх; Принятие участия в играх, развивающих физические способности; Актуализация ранее полученных навыков на практике.

## **Раздел 12. Общая физическая подготовка (ОФП)**

Тема 12.1 Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости

Практика: Игры и упражнения на развитие общей физической подготовки школьников. Упражнения на развитие скоростных способностей. Игры для развитие скоростно-силовых способностей. Упражнения на развитие выносливости и гибкости. Игры на развитие координационных способностей.

## **Раздел 13. Судейская практика**

### Тема 13.1 Судейство игры в футбол

Теория: Рассмотрение роли судьи во время игры. Изучение функционала судьи. Особенности судейства в разных, командных видов спорта.

Практика: Учебные игры; Практика судейства во время учебных игр.

#### **Формы занятий**

#### **Материально-технические условия:**

1. Спортивный зал;
2. Гимнастические скамейки;
3. Скакалки;
4. Обручи;
5. Шведская стенка;
6. Мячи;

#### **Информационные условия:**

1. Информационные стенды для родителей и детей;
2. Печатные методические рекомендации для родителей.

#### **Список литературы**

1. Андреев С.Н. Футбол в школе. М. «Просвещение». 1986.
2. Вайн Х. Как научиться играть в футбол. Школа технического мастерства для молодых.
3. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов. «ФОН» М. ФиС. 1980
4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов М. ФиС 1978.
5. Джармен. Д. Футбол для юных. Перевод с английского. М. ФиС. 1982.

6. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М.2011.
7. Жан – Люк Чесно, Жерар Дюрэ. Футбол. Обучение базовой технике. М.ТВТ Дивизион. 2006.
8. Краснощеков В.В., Бауэр В.Г., Литвинчук Е.М., Круглыхин В.А. Лапшин О.Б. – Теория и методика подготовки юных футболистов. М.;2010.
9. «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2. 4. 4. 1252 – 03». 3 апреля 2003 г.
10. Письмо Минобр и науки от 11 декабря 2006 г. No 06-1844 «О примерных требованиях программам дополнительного образования детей».
11. Приказ Минспорта РФ от 24.10.2012 No 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
12. Приказ Минспорта России от 27.03.2013 N 147 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол».
13. Родионов А.В., Родионов В.А. Физическое развитие и психическое здоровье. Программа развития личности ребенка средствами физической активности в 1-4 классах. - М.: ТЕИС,1997. Романенко А.Н., Джус О.Н., Догадин М.Н. Книга тренера по футболу. Киев. Здоровье.1988. 1
14. Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» No 329 – ФЗ от 4 декабря 2007 г.
15. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. N 257-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

17. Футбол в школе. Практическое пособие по организации и проведению в средних общеобразовательных школах уроков по футболу. М. Terra – Спорт, Олимпия пресс. 2002.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Болячкина Ольга Федоровна

Действителен с 27.03.2021 по 27.03.2022