

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Гимназия № 47
620067, г. Екатеринбург, ул. Советская, 24а, тел. (343) 341-08-00,
e-mail: gimnazium47@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ-Гимназия № 47

О.Ф. Болячкина

Приказ № 47/2 от 03.09.2020 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В МАОУ
ГИМНАЗИЯ №47 НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Екатеринбург

Пояснительная записка

Профилактика правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Современная социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России, характеризуется не только положительными тенденциями в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства и нельзя не отметить нарастание социального неблагополучия семей, падение их жизненного уровня, криминализацию среды, рост преступности среди взрослых; все это порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем. Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В МАОУ-Гимназия №47 разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетними. Вся работа построена на основах позитивной профилактики, которая позволяет через развитие личности формировать установки на здоровый образ жизни, законопослушное, жизнестойкое и стрессоустойчивое поведение, а также развивать морально-нравственные ценности.

Цели: организация профилактической работы по предупреждению правонарушений со стороны учащихся Гимназии через формирование и развитие у школьников морально-нравственных качеств, жизнестойкости, стрессоустойчивости, а также сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям учащихся;
- обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Составление социальных паспортов класса	Сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта Гимназии	Сентябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей	Сентябрь	Зам. по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Раннее выявление и учет учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и безнадзорности (группа «риска»).	Сентябрь	Зам. по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»	Сентябрь	Зам. по ВР, классные руководители, педагог-психолог

Изучение интересов и склонностей обучающихся через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	Сентябрь, январь	Зам. по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	Каникулярные периоды	Зам. по ВР, Классные руководители
Индивидуальное консультирование учащихся «группы риска», учащихся по их запросу	в течение года	Педагог-психолог
Консультативная и просветительская (информационная) работа с педагогами		
Консультативная работа с родителями (законными представителями)		
Информационные кампании (буклеты, памятки, видеоролики и пр.) для родителей на актуальные темы (профилактика самовольных уходов, правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании, суицида, формированию жизнестойкости, мотивации здорового образа жизни; что делать, если ребенок стал жертвой буллинга в школе; способы разрешения конфликтных ситуаций; стили воспитания и их влияние на будущее детей и т.п.).		
Информационные кампании (буклеты, памятки, видеоролики и пр.) для педагогов на актуальные темы (профилактика самовольных уходов, правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании, суицида, формированию жизнестойкости, мотивации здорового образа жизни; что делать, если ребенок стал жертвой буллинга в школе; способы разрешения конфликтных ситуаций; профилактика профессионального выгорания и т.п.).		
Информационные кампании (буклеты, памятки, видеоролики и пр.) для	в течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог

учащихся на актуальные темы (как организовать свой день, чтобы все успеть; как победить лень; я и мир вокруг; как решать конфликты; что делать, если тебя не понимают; что такое «хорошо», что такое «плохо»; поступки и их последствия; как укротить эмоции; как победить стресс)	в течение года	
Оформление профилактических стендов, выставок и страницы профилактики на сайте		Зам. по ВР, педагог-психолог, библиотекарь
Отслеживание (при необходимости коррекция / развитие) психологического климата в классах		Зам. по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи		Зам. по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Организация родительского всеобуча по предупреждению правонарушений		Зам. по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время.		Классный руководитель
Систематический контроль посещаемости и успеваемости учащихся. Анализ посещаемости обучающихся на классных часах, родительских собраниях, производственных совещаниях, педсоветах. Выявление и устранение причины отсутствия обучающихся в ОУ.		Зам. по ВР, Зам. по УД, Классный руководитель
Индивидуальная работа с семьями учащихся «группы риска» и учащимися с ОВЗ		Зам. по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Организация мониторинга занятости учащихся дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности		Классные руководители
Проведение Советов профилактики	Ежемесячно	Зам. по ВР, зам. по УД, педагог-психолог, классные руководители
Проведение адаптационных тренингов на сплочение и командообразование		

<p>«Сила в единстве» с 5-ми и 10 классами Проведение тренингов «На грани», направленных формирование и развитие жизнестойкости и стрессоустойчивости</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Проведение БПИ (большой психологической игры) «Кораблекрушение», направленной на развитие саморегуляции, целеполагания, коммуникативных навыков, умения отстаивать свою точку зрения и решать конфликтные ситуации.</p>		<p>Педагог-психолог</p>
<p>Проведение БПИ (большой психологической игры) «Сириус», направленной на формирование и развитие морально-нравственных основ личности, ответственности, умения принимать решения и делать выбор, умения договариваться и отстаивать свою точку зрения.</p>		
<p>Реализация психологических занятий для 11-ых классов «Антистресс», направленных на развитие стрессоустойчивости, жизнестойкости, внутренних ресурсов и снижения уровня тревожности.</p>		<p>Педагог-психолог</p>
<p>Реализация психологических занятий для 9-ых классов «Знакомство с собой», направленных на личностное и профессиональное самоопределение, а также на повышение уровня стрессоустойчивости и жизнестойкости.</p>	<p>в течение года</p>	
<p>Организация и проведение рейдов по посещению учащихся «группы риска» и их семей</p>		<p>Зам. по ВР, зам. по УД, классные руководители</p>
<p>Ведение Карт индивидуального сопровождения учащихся «группы риска»</p>		<p>Зам. по ВР, зам. по УД, классные руководители , педагог-психолог</p>
<p>Организация досуговой деятельности учащихся, в т.ч. учащихся «группы</p>		<p>Зам. по ВР, зам. по УД,</p>

риска»	в течение года	классные руководители
Проведение групповых мероприятий и классных часов по профилактике самовольных уходов, правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании, суицида, по формированию жизнестойкости, мотивации здорового образа жизни и т.д.		Зам. по ВР, классные руководители
Индивидуальные беседы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, суицида, правонарушений, по формированию жизнестойкости, мотивации здорового образа жизни и т.д.		Зам. по ВР, классные руководители
Привлечение учащихся, в т.ч. учащихся «группы риска», к участию в мероприятиях тематических месячников.		Зам. по ВР, классные руководители
Привлечение учащихся, в т.ч. учащихся «группы риска», к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.		Зам. по ВР, классные руководители
Привлечение учащихся, в т.ч. учащихся «группы риска», к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.		Зам. по ВР, классные руководители
Привлечение учащихся, в т.ч. учащихся «группы риска», к участию в творческих Мероприятиях образовательного учреждения, района, области.		Зам. по ВР, классные руководители
Привлечение учащихся, в т.ч. учащихся «группы риска», к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.		Зам. по ВР, классные руководители
Привлечение родителей учащихся, в т.ч. родителей учащихся «группы риска», к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера.		Зам. по ВР, классные руководители
Проведение классных часов на тему профилактики правонарушений, сохранения и укрепления здоровья, профилактики зависимого поведения, ксенофобии и экстремизма		классные руководители
Проведение родительских собраний на тему профилактики правонарушений, сохранения и укрепления здоровья,		

профилактики зависимого поведения, ксенофобии и экстремизма, жестокого обращения с детьми	в течение года	
Общешкольные родительские собрания с включением вопросов: разъяснение законодательства, регламентирующего ответственность за совершение административных правонарушений; информирование об имеющихся негативных явлениях в подростковой среде; об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей		Зам. по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Систематическое проведение спортивных мероприятий		Преподаватели ФК
Организация взаимодействия с учреждениями и ведомствами в рамках своей компетенции по вопросам профилактики суицидального поведения		Зам. директора по ВР, зам. директора по УД, педагог-психолог
Проведение административных, педагогических и методических совещаний для рассмотрения вопросов о состоянии работы по профилактике правонарушений		Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Наблюдение на уроках		зам. директора по УД, Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

Примерная тематика индивидуальных бесед

1 класс:	«Правила поведения и обязанности школьника» «Что такое поручение?» «Будь осторожен на улице!»
2 класс:	«Дисциплина и порядок – наши верные друзья» «Что такое хорошо, что такое плохо» «Трудно ли быть хорошим?»
3 класс:	«Наш класс на перемене» «Об обидах и их причинах»«Друг в моей жизни»
4 класс:	«Достоинства и недостатки человека» «Чужое брать – позор» «С глупым водиться – сам поглупеешь»
5 класс:	«О культуре общения» «О вредных привычках» «Поведение в общественных местах»;
6 класс:	«Поведение учащихся в школе и дома» «Что такое правонарушение?» «Как не стать жертвой преступления?»
7 класс:	«Духовность» «Жизнь дается только раз» «Суд над сигаретой» «Что такое толерантность?»
8 класс:	«Азбука этики» «Человек – это звучит гордо» «Я выбираю здоровый образ жизни» «Твои права и обязанности»
9 класс:	«О вреде курения» «Шаг в пропасть» «Ребята, давайте жить дружно» «О взаимоотношениях мальчиков и девочек»
10 класс:	«Что такое закон?», «Мои мечты и мои желания», «Совесть как гражданская ответственность»;
11 класс:	«Душевность и бездушность», «Опасная ситуация и выход из неё», «Я и закон».

Примерная тематика классных часов

Здоровый образ и ценности жизни
Безопасный Интернет
Жизнь в своем формате (о формах молодежной субкультуры)
Права и обязанности
Чувства, эмоции и их экологичное выражение
Половое воспитание, семья, счастливый брак
Ответственность и самостоятельность
Семейные ценности / укрощение эмоций
Нравственность, совесть и свобода
Буллинг и вопросы дружбы
Позитивное мышление и здоровый образ жизни
Я, ты, мы и закон
Свобода и границы
Телефон доверия

Примерная тематика родительских собраний

Организация учебного года. План работы Гимназии на учебный год.
Презентация курсов внеурочной деятельности
Трудности адаптации пятиклассников/десятиклассников
Правонарушения, их последствия. И как их избежать
Как помочь детям хорошо учиться. Психологические особенности возрастного периода
Мой ребенок в коллективе... (Законы воздействия различных коллективов на формирование личности детей разных психологических типов)
Поступки и их последствия. Ответственность и самостоятельность
Учебные способности ребёнка. Пути их развития в учебной и внеучебной деятельности
Компьютер и телефон в жизни ребенка
Какие опасности могут подстергать моего ребенка
Воспитание трудолюбия в семье и школе. Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности
Формула любви (стили семейного воспитания)
Свобода и границы
Итоговое творческое родительское собрание: «Листая страницы: результаты прошедшего учебного года и рекомендации на каникулярный период