

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ-Гимназия № 47
О.Ф. Болячкина
Приказ № 47/2 от 03.09.2020 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ В МАОУ ГИМНАЗИЯ №47
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Суицид – это умышленное самоповреждение со смертельным исходом (лишение себя жизни).

Суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения.

Суицидальное поведение в детском и подростковом возрасте носит характер ситуационно-личностных реакций, то есть, связано не с самим желанием умереть, а со стремлением избежать стрессовых ситуаций и связанного с ними напряжения или наказания.

Основные цели: протест, месть, призыв о помощи, избегание, самонаказание.

Сегодня подростковый суицид - проблема государственного масштаба. По данным ЮНИСЕФ Россия остается одной из лидирующих стран в мире по количеству самоубийств среди подростков и молодежи. Количество суицидов в возрастной группе 15-19 лет в среднем в 4 раза превышает уровень самоубийств в европейских странах. В течение последних 2 десятилетий частота суицидальных действий среди молодежи удвоилась. У 30% лиц в возрасте 14-24 лет бывают суицидальные мысли; 6% юношей и 10% девушек совершают суицидальные действия.

За каждым таким случаем стоит личная трагедия, катастрофа, безысходность, когда страх перед жизнью побеждает страх смерти. И это является большой проблемой всего человечества.

С введением ФГОС изменился не только социальный заказ – на государственном уровне признана задача развития ребенка в качестве основного результата и основной ценности образовательных воздействий в образовательном учреждении.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся. Школа является образовательной средой с новым содержанием образования, обеспечивающая каждому ученику реализацию социально-значимой и личностно-успешной деятельности, выводящей на конкурентоспособность, как долгосрочный эффект жизненного самоопределения для духовно-нравственного воспитания личности учащихся, которое позволяет несовершеннолетним успешно противостоять негативным социально-экономическим факторам современности, сохранять физическое и душевное здоровье, развиваться и занимать твердую позицию в социуме.

Одним из условий гармоничного развития личности подростков является ранняя профилактика социальной дезадаптации, редукция социальных и психологических девиаций, в том числе суицидального поведения.

Стратегической целью превентивной работы является развитие личности подростка, включающее осознание им собственных ценностей и смысла существования; развитие уверенности в себе и навыков успешного взаимодействия с окружающими; формирование созидательной и активной жизненной позиции.

В МАОУ-Гимназия №47 разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних. Вся работа построена на основах позитивной профилактики, которая позволяет через развитие личности формировать установки на здоровый образ жизни, жизнестойкое и стрессоустойчивое поведение.

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидального поведения через формирование и развитие у школьников жизнестойкости и стрессоустойчивости, а также сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Изучение особенностей социально-психолого-педагогического статуса обучающихся с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблемных ситуаций.
2. Выявление детей «группы риска».
3. Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».
4. Формирование и развитие у учащихся навыков саморегуляции, жизнестойкости и стрессоустойчивости.
5. Формирование и развитие у учащихся позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
6. Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.
7. Обеспечение условий для эффективного системного взаимодействия субъектов образовательного процесса (ученики, родители, учителя).
8. Обеспечения условий для эффективного разрешения конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса.
9. Создание и поддержание эффективного межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций.

ЗАПЛАНИРОВАННАЯ СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ТЕЧЕНИЕ ГОДА		
Контингент	Наименование мероприятия	Ответственные
Обучающиеся «группы риска», Обучающие по запросу	Индивидуальное консультирование учащихся	Педагог-психолог
Классные руководители обучающихся «группы риска»; Педагоги по запросу	Консультативная и просветительская (информационная) работа с педагогами	
Родители (законные представители) Обучающихся «группы риска»; Родители по запросу	Консультативная работа с родителями (законными представителями)	
Обучающиеся «группы риска»,	Диагностика, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и суицидальные риски.	

Обучающие по запросу		
Родители (законные представители)	Информационные кампании для родителей на актуальные темы (профилактика суицидального поведения у детей и подростков; что делать, если ваш ребенок стал жертвой буллинга в школе; стили воспитания и их влияние на будущее детей и т.п.).	
Педагоги	Информационные кампании для педагогов на актуальные темы (профилактика суицидального поведения у детей и подростков; что делать, если ребенок стал жертвой буллинга в школе; способы разрешения конфликтных ситуаций; профилактика профессионального выгорания и т.п.).	
Обучающиеся	Информационные кампании для обучающихся на актуальные темы (как организовать свой день, чтобы все успеть; как победить лень; я и мир вокруг; как решать конфликты; что делать, если тебя не понимают)	
Педагоги по запросу	Разработка и проведение тренингов и психологических игр с педагогами (повышение стрессоустойчивости, развитие копинг-стратегий, профилактика профессионального выгорания)	
Обучающиеся 1-11 классов	Разработка и проведение тренингов и психологических мероприятий по актуальным для учащихся темам и по запросам руководства. Например: тренинг «Что такое толерантность?»	
Обучающиеся, родители, педагоги	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	Библиотекарь
Обучающиеся с ОВЗ	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Зам. по ВР, зам. по УД,
Обучающиеся с ОВЗ	Организация работы ПМПК.	

Обучающиеся 1-11 классов	Отслеживание (при необходимости коррекция / развитие) психологического климата в классах	классные руководители, педагог-психолог
Обучающиеся «группы риска»	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	
Обучающиеся 1-11 классов, родители	Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи.	
Родители	Организация родительского всеобуча по предупреждению суицида, жестокого обращения и самовольных уходов детей.	
Обучающиеся 1-11 классов	Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.	Классный руководитель
Обучающиеся 1-11 классов	Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся.	Классный руководитель
Обучающиеся «группы риска»	Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности	Классные руководители
Обучающиеся, родители, педагоги	Оформление профилактических стендов и страницы профилактики на сайте	Зам. по ВР, педагог-психолог
Обучающиеся, родители (законные представители)	Проведение Советов профилактики	Зам. по ВР, зам. по УД, педагог-психолог, классный руководитель
Обучающиеся «группы риска»	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	Зам. по ВР, зам. по УД, классный руководитель
Обучающиеся «группы риска»	Ведение Карт индивидуального сопровождения детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	Зам. по ВР, зам. по УД, классный руководитель, педагог-психолог
Обучающиеся 1-11 классов	Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых	Зам. по ВР, зам. по УД, классный руководитель,

	проектов, конкурсов, акций различных уровней	
Обучающиеся 1-11 классов	Систематическое проведение спортивных мероприятий	Преподаватели ФК
Обучающиеся 1-11 классов	Организация взаимодействия с учреждениями и ведомствами в рамках своей компетенции по вопросам профилактики суицидального поведения	Зам. директора по ВР, зам. директора по УД, педагог-психолог
Педагоги	Проведение административных, педагогических и методических совещаний для рассмотрения вопросов о состоянии профилактической работы по предупреждению суицидального поведения, о мерах по недопущению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Обучающиеся 1-11 классов	Наблюдение на уроках	зам. директора по УД, Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ			
Контингент	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обучающиеся 1-11 классов	Составление социального паспорта класса	Сентябрь	Классные руководители
Обучающиеся 5 и 10 классов	Проведение психологических тренингов «Сила в единстве» на командообразование и сплочение	Сентябрь	Педагог-психолог
Обучающиеся 1-4 классов, 6-9 классов и 11 класса	Проведение классных часов на сплочение, командообразование и улучшение межличностного взаимодействия в классе	Сентябрь	Классные руководители
Обучающиеся 5-11 классов	Классные часы на тему здорового образа и ценности жизни	Сентябрь	Классные руководители
Родители обучающихся с 5-11 классов	Родительское собрание: «Организация учебного года. План работы Гимназии на учебный год.	Сентябрь	Классные руководители

	Презентация курсов внеурочной деятельности»		
Обучающиеся 1-11 классов	Презентация внеурочных курсов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Обучающиеся 6-11 классов	Социально-психологическое тестирование	Октябрь	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, классные руководители
Обучающиеся 1-11 классов	День пожилого человека и Международный день музыки – сочинения, рецепты на сайт, выставка фото	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Обучающиеся 5-11 классов	Классные часы на тему безопасного Интернета / жизнь в своем формате (о формах молодежной субкультуры)	Октябрь	Классные руководители
Родители обучающихся 5,10 классов	Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников/десятиклассников»	Октябрь	Классные руководители
Родители обучающихся 6-11 классов	Родительское собрание «Требования педагогов-предметников»	Октябрь	Классные руководители
Обучающиеся 9 классов	Проведение диагностики по профориентации 9 классов	Октябрь	Педагог-психолог
Обучающиеся 1-11 классов	День интернета – Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Обучающиеся 5,10 классов	Диагностика уровня адаптации обучающихся (социометрия + тревожность)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Обучающиеся 7-9 классов	Проведение тренинга «На грани» на формирования и развитие жизнестойкости	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Обучающиеся 1-11 классов	Организация проведения профилактических классных	16.11.2020	Зам. директора по ВР,

	часов «Единство разных» (к Международному дню толерантности) –		Педагог-психолог, классные руководители
Обучающиеся 1-11 классов	Организация проведения мероприятий, посвященных Дню правовой помощи.	20.11.2020	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, классный руководитель
Обучающиеся 5-11 классов	Классные часы на тему чувств, эмоций и их экологичного выражения	Ноябрь	Классные руководители
Обучающиеся 7-11 классов	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «половое воспитание», «семья», «счастливый брак»	ноябрь	Педагог-психолог, Классные руководители
Родители обучающихся 5-11 классов	Родительское собрание/информационная кампания «Как помочь детям хорошо учиться. Психологические особенности возрастного периода»	ноябрь	Классные руководители
Обучающиеся 5-11 классов	Организация проведения мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИД – «Жизни – ДА!» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних) –	1.12.2020	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, классный руководитель
Обучающиеся 5-11 классов	Конкурсы стенгазет/ буклетов и по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Обучающиеся 5-11 классов	Классные часы на тему ответственности и самостоятельности	Декабрь	Классные руководители

Родители, обучающихся 5-11 классов	Родительское собрание/информационная кампания «Мой ребенок в коллективе...» (Законы воздействия различных коллективов на формирование личности детей разных психологических типов)	Декабрь	Классные руководители
Обучающиеся 1-11 классов	Новогодние творческие мастерские	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Обучающиеся 1-11 классов	Акция «Новогодний подарок» (пожилым и пр.)	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Обучающиеся 5-11 классов	Классные часы на тему семейные ценности / укрощение эмоций	Январь	Классные руководители
Родители обучающихся 5-11 классов	Родительское собрание/информационная кампания «Учебные способности ребёнка. Пути их развития в учебной и внеучебной деятельности»	Январь	Классные руководители
Обучающиеся 1-11 классов	Фестиваль дидактических спектаклей «Малые народы России»	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Обучающиеся	«Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете)	с 11 по 16 января	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Классные руководители
Обучающиеся 6 классов	Проведение БПИ (большой психологической игры) «Кораблекрушение»	Январь-февраль	Педагог-психолог
Обучающиеся 8 классов	Проведение БПИ (большой психологической игры) «Сириус»	Январь-февраль	Педагог-психолог
Обучающиеся 11 классов	Реализация психологических занятий для 11-ых классов «Антистресс»	Февраль-май	Педагог-психолог

Обучающиеся 9 классов	Реализация психологических занятий для 9-ых классов «Знакомство с собой»	Февраль- май	Педагог- психолог
5-11 классов	«Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов и социального здоровья, употребления НС и ПАВ)	с 1 по 6 февраля	Зам. директора по ВР, Педагог- психолог, классный руководитель
Обучающиеся 5-11 классов	Классные часы на тему нравственности, совести и свободы	Февраль	Классные руководители
Родители обучающихся 5-11 классов	Родительское собрание/информационная кампания «Компьютер и телефон в жизни ребенка»	Февраль	Классные руководители
Обучающиеся 1-11 классов	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Обучающиеся 5-11 классов	Классные часы на тему буллинга и вопросов дружбы	Март	Классные руководители
Родители обучающихся 5-11 классов	Родительское собрание/информационная кампания «Воспитание трудолюбия в семье и школе. Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности».	Март	Классные руководители
Обучающиеся 5-11 классов	Всемирный день здоровья «Твое здоровье – твой выбор»	7.04.2021	Зам. директора по ВР, Педагог- психолог, классный руководитель
Обучающиеся 5-11 классов	Классные часы на тему позитивного мышления и здорового образа жизни	Апрель	Классные руководители
Родители обучающихся 5-11 классов	Родительское собрание/информационная кампания «Формула любви» (стили семейного воспитания)	Апрель	Классные руководители

Обучающиеся 5-10 классов	Проведение диагностики уровня адаптации обучающихся 5-ых классов (социометрия + тревожность + диагностика интеллектуальной сферы)	Апрель-май	Педагог-психолог
Обучающиеся 1-11 классов	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Обучающиеся 1-11 классов	Проведение акции «Я помню- я горжусь»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги	Проведение Единого дня профилактики «Не рядом, а вместе!» Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия.	17 мая	Педагог-психолог, классные руководители
Обучающиеся 5-11 классов	Классные часы «Телефон доверия». О ценности жизни, целях и смыслах жизни, а также о важности обращения к профессиональной помощи специалистов.	Май	Классные руководители
Родители обучающихся 5-11 классов	Родительское собрание «Итоговое творческое родительское собрание: «Листая страницы: результаты прошедшего учебного года и рекомендации на каникулярный период»	Май	Классные руководители
Обучающиеся 1-11 классов	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	Каникулярные периоды	Зам. директора по ВР, Классные руководители,